|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MATRIZ DE PROGRAMACIÓN | | |
| Dimensión | **Habilidad socioemocional para proyectar** | **Habilidad especifica** |
| Conoce T | Autoconciencia | Autopercepción  Autoeficacia  Reconocimiento de emociones |
| Autorregulación | Manejo responsable de emociones  Postergación de la gratificación  Tolerancia a la frustración |
| Determinación | Motivación de logro  Perseverancia  Manejo del estrés |
| Relaciona T | Conciencia social | Empatía  Escucha activa  Toma de perspectiva |
| Relación con los demás | Asertividad  Manejo de conflictos interpersonales  Comportamiento prosocial |
| Elige T | Toma responsable de decisiones | Generación de opciones y consideración de consecuencias  Pensamiento crítico  Análisis de consecuencias |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MATRIZ DE PROGRAMACIÓN | | |
| Competencia | **Habilidad socioemocional para proyectar** | **Indicadores de desarrollo personal y social** |
| Autoconciencia  Autogestión | 1.- Reconocimiento de emociones  2.- Reconocimiento de intereses y habilidades  3.- Autoreconocimiento 4.- Autocontrol, manejo de impulsos y conducta 5.- Autocontrol, manejo del impulso y conducta 6.- Manejo y expresión adecuada de emociones 7.- Automotivación, logro de metas personales | Autoestima académica y motivación escolar  Hábitos de vida saludable |
| Conciencia del otro  Habilidades sociales | 8.- Empatía  9.- Toma de perspectiva  10.- Establecer y mantener relaciones sanas y gratificantes 11.- Trabajo en equipo, cooperación 12.- Diálogo y participación  13.- Comunicación asertiva  14.- Resolución pacífica de conflictos | Equidad de genero  Clima de convivencia escolar  Participación y formación ciudadana |
| Toma de decisiones responsables | 15.- Razonamiento moral  16.- Toma de decisiones responsable | Asistencia escolar  Titulación técnico profesional  Retención escolar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre de estrategia: | Le gestión de emociones en tiempos de COVID | Fecha de aplicación: | 22 de febrero a 22 de marzo |
| Dimensiones / Competencias | Conciencia del otro y Autoconciencia | **Habilidad socio emocional a desarrollar** | Empatía y reconocimiento de emociones |
| Indicadores de desarrollo personal y social / Habilidad especifica | Autoestima académica y motivación escolar; Clima de convivencia escolar | | |
| Docente:  Grado:  Grupo: | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDADES (acciones) | | | | |
| Recurso | **Fichero Herramientas de soporte socioemocional para la educación en contextos de emergencia** | **Promover la cultura de paz en y desde nuestra escuela** | **Educación socioemocional (programa**) | **Otros recursos** |
| Semana 1 |  | Ficha: Cada quien a su ritmo |  |  |
| Semana 2 | Ficha: Hacia la propia calma |  |  |  |
| Semana 3 |  |  | Semana 20 “Del campo a la ciudad” |  |
| Semana 4 |  |  |  | Meditación guiada del tiburón |
| REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA ESTRATEGIA | | | | |
| Observaciones |  |  |  |  |
| Evidencia |  |  |  |  |
| Evaluación cualitativa |  |  |  |  |