

GRADO: 2°	DIA: LUNES	NO. ALUMNOS:	MATERIA: Vida saludable
FECHA: Semana 6	APRENDE EN CASA II		
ENFASIS	Consciencia de sí mismo.	TIEMPO ASIGNADO EN EL PROGRAMA APRENDE EN CASA II:	30 min
NOMBRE DEL PROGRAMA		APRENDIZAJE ESPERADO:	
Mis cinco sentidos me ayudan a percibir el mundo I		Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida activos.	
SECUENCIA DIDACTICA			RECURSOS
<p>INICIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se les solicitará que vean el programa Aprende en Casa: Mis cinco sentidos me ayudan a percibir el mundo I, donde se les hace referencia a la importancia de cuidarse y formar hábitos, realizarán las actividades planteadas en el programa. ✓ Al terminar escribirán cinco compromisos en donde se comprometan a realizar actividades para cuidar llevar una vida saludable. <p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizarán una lista en la cual escribirán los cinco sentidos y cómo les ayuda a percibir los alimentos. ✓ Por ejemplo, el olfato: el aroma que despiden cada alimento hace querer comerlo, sobre todo el que más nos gusta y es agradable a nuestro sentido del olfato. ✓ Al terminar escogerán alguno de sus sentidos y plasmarán tanto el sentido, como el alimento que perciben con él. ✓ Abajo del dibujo realizarán una descripción en la cual anoten todo lo que perciben y les hace probar ese alimento. ✓ Repondrán y escribirán ¿Cómo sus sentidos les ayudan a identificar los alimentos saludables? ✓ Comentarán y escribirán lo importante que son sus sentidos para poder decidir qué comer. <p>CIERRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ En dado caso que no hubiera la posibilidad de no contar con los medios digitales para mandar la evidencia lo guardaran, para que se anexe a su carpeta de experiencias para su posterior entrega de manera física. 			<ul style="list-style-type: none"> - Hoja para carpeta de experiencias - Carpeta de experiencias - Televisión - Programa Aprende en casa II - Actividades sugeridas en el programa - Classroom. - WhatsApp. - Correo electrónico.

SECUENCIA DIDACTICA	RECURSOS
EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p><u>Instrumentos de evaluación:</u> Participación individual y colectiva dentro de los grupos colaborativos, productos de las actividades realizadas, cuaderno de los alumnos y listas de cotejo.</p> <p><u>Criterios de evaluación:</u> Comprensión de los contenidos, consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida activos, reconoce la importancia de llevar un estilo de vida saludable adecuada para su buen desarrollo físico y mental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plan y Programa 2017 - Programa Aprende en Casa II - Calendario de Actividades por semana de Aprende en Casa II semana 5
OBSERVACIONES:	

EVALUACION POR RUBRICAS		INDICADORES												
<p>PARÁMETROS DE VALORACIÓN POR RUBRICAS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>NIVEL DE DESEMPEÑO</th> <th>CALIFICACIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Deficiente</td> <td>6.0</td> </tr> <tr> <td>2 Bajo</td> <td>7.0</td> </tr> <tr> <td>3 Aceptable</td> <td>8.0</td> </tr> <tr> <td>4 Destacado</td> <td>9.0</td> </tr> <tr> <td>5 Excelente</td> <td>10.0</td> </tr> </tbody> </table>		NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN	1 Deficiente	6.0	2 Bajo	7.0	3 Aceptable	8.0	4 Destacado	9.0	5 Excelente	10.0	<p>Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida activos.</p> <p>Reconoce la importancia de llevar un estilo de vida saludable adecuada para su buen desarrollo físico y mental.</p>
NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN													
1 Deficiente	6.0													
2 Bajo	7.0													
3 Aceptable	8.0													
4 Destacado	9.0													
5 Excelente	10.0													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>RUBRICA</th> <th>NIVEL DE DESEMPEÑO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida saludable.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Reconoce la importancia de llevar un estilo de vida saludable adecuada para su buen desarrollo físico y mental.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		RUBRICA	NIVEL DE DESEMPEÑO	Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida saludable.		Reconoce la importancia de llevar un estilo de vida saludable adecuada para su buen desarrollo físico y mental.								
RUBRICA	NIVEL DE DESEMPEÑO													
Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida saludable.														
Reconoce la importancia de llevar un estilo de vida saludable adecuada para su buen desarrollo físico y mental.														

GRADO: 2°	DIA: LUNES	NO. ALUMNOS:	MATERIA: Educación Socioemocional
FECHA: Semana 6	APRENDE EN CASA II		
ENFASIS	Reconoce que todos quieren bienestar y acciones que lo generan o merman.	TIEMPO ASIGNADO EN EL PROGRAMA APRENDE EN CASA II:	30 min
NOMBRE DEL PROGRAMA		APRENDIZAJE ESPERADO:	
La cubeta de la felicidad.		Reconoce y expresa qué acciones generan bienestar y malestar en diferentes escenarios.	
SECUENCIA DIDACTICA			RECURSOS
<p>INICIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se les solicitará que vean el programa Aprende en Casa II: “La cubeta de la felicidad.”. ✓ Responderán y escribirán la pregunta que se les presenten en dicho programa. <p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ En una hoja blanca o en su cuaderno realizarán un dibujo de las siguientes emociones, pueden utilizar las caritas de los emojis: triste o preocupado, alegre o jubilosa (o), inseguro o angustiado. ✓ Ubicarán las emociones aflictivas de los ejemplos antes mencionados y escribirán las recomendaciones que les harían a sus compañeros que presenten alguna emoción aflictiva. ✓ Recordarán alguna emoción aflictiva que hayan tenido alguna vez y la describirán. ✓ Basados en la descripción anterior contestarán ¿Qué produjo esa situación aflictiva? ¿Qué acción realizaste cuándo se presentó esa emoción? ¿Qué pensaste en ese momento? ¿Qué piensas de la forma en como actuaste ante esa emoción? <p>CIERRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Por ultimo realizarán en una hoja tres acciones que favorezcan su bienestar ante las emociones aflictivas, por ejemplo, escuchar música que los relaje y los ponga contentos. ✓ Las actividades antes realizadas las guardarán en su carpeta de experiencias siempre guardando una organización para su posterior revisión. En dado caso que cuenten con dispositivos digitales lo enviarán vía correo, WhatsApp o classroom para su revisión inmediata. 			<ul style="list-style-type: none"> - Hoja para carpeta de evidencias - Carpeta de evidencias - Televisión - Programa Aprende en casa II - Hoja para carpeta de evidencias - Carpeta de experiencias. - Classroom. - WhatsApp. - Correo electrónico. - Dispositivos digitales.

SECUENCIA DIDACTICA	RECURSOS
EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p><u>Instrumentos de evaluación:</u> Participación individual y colectiva dentro de los grupos colaborativos, productos de las actividades realizadas, cuaderno de los alumnos y listas de cotejo.</p> <p><u>Criterios de evaluación:</u> Comprensión de los contenidos, reconoce y expresa qué acciones generan bienestar y malestar en diferentes escenarios, reconoce que todos quieren bienestar y acciones que lo generan o merman.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plan y Programa 2017 - Programa Aprende en Casa II - Calendario de Actividades por semana de Aprende en Casa II semana 6.
OBSERVACIONES:	

EVALUACION POR RUBRICAS		INDICADORES
PARÁMETROS DE VALORACIÓN POR RUBRICAS		<p>Reconoce y expresa qué acciones generan bienestar y malestar en diferentes escenarios.</p> <p>Reconoce que todos quieren bienestar y acciones que lo generan o merman.</p>
NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN	
1 Deficiente	6.0	
2 Bajo	7.0	
3 Aceptable	8.0	
4 Destacado	9.0	
5 Excelente	10.0	
RUBRICA	NIVEL DE DESEMPEÑO	
Reconoce y expresa qué acciones generan bienestar y malestar en diferentes escenarios.		
Reconoce que todos quieren bienestar y acciones que lo generan o merman.		

GRADO: 2°	DIA: LUNES	NO. ALUMNOS:	MATERIA: Artes
FECHA: Semana 6	APRENDE EN CASA II		
ENFASIS	Une la producción de movimiento a la producción sonora vocal para generar secuencias corporales y vocales sencillas.	TIEMPO ASIGNADO EN EL PROGRAMA APRENDE EN CASA II:	30 min
NOMBRE DEL PROGRAMA		APRENDIZAJE ESPERADO:	
Reconozco y construyo		Responde con movimientos o formas corporales estáticas a sonidos y silencios, para explorar posibilidades expresivas.	
SECUENCIA DIDACTICA			RECURSOS
<p>INICIO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Para iniciar Se les solicitará que vean el programa Aprende en Casa II: Reconozco y construyo. ✓ Deberán realizar las actividades que se les propone. <p>DESARROLLO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Observarán un video que previamente se mandará vía WhatsApp https://www.youtube.com/watch?v=020g-0hhCAU ✓ Al terminar contestarán las siguientes preguntas ¿Qué les pareció el video? ¿Cuál fue tu parte favorita? ¿Puedes recordar la canción? ✓ Pondrán nuevamente la canción y ahora la cantarán y realizarán los movimientos que ahí se realizan. ✓ De ser posible se tomarán una foto y lo enviarán por WhatsApp, de no contar con los medios digitales explicarán que les pareció la actividad en una hoja para archivar en su carpeta de experiencias. <p>CIERRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mandarán los resultados por medio de WhatsApp, correo electrónico, classroom, o de manera física lo archivarán en su portafolios de experiencias para agendar el día de entrega. 			<ul style="list-style-type: none"> - Hoja para carpeta de experiencias - Carpeta de experiencias. - Televisión - Programa Aprende en casa II - Video - Classroom. - WhatsApp. - Correo electrónico. - Dispositivos digitales. - Material de apoyo de Editorial MD

SECUENCIA DIDACTICA	RECURSOS
EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p>Instrumentos de evaluación: Participación individual y colectiva dentro de los grupos colaborativos, productos de las actividades realizadas, cuaderno de los alumnos y listas de cotejo.</p> <p>Criterios de evaluación: Comprensión de los contenidos, Une la producción de movimiento a la producción sonora vocal para generar secuencias corporales y vocales sencillas, responde con movimientos o formas corporales estáticas a sonidos y silencios, para explorar posibilidades expresivas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plan y Programa 2017 - Programa Aprende en Casa II - Calendario de Actividades por semana de Aprende en Casa II semana 6
OBSERVACIONES:	

EVALUACION POR RUBRICAS		INDICADORES												
<p>PARÁMETROS DE VALORACIÓN POR RUBRICAS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>NIVEL DE DESEMPEÑO</th> <th>CALIFICACIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Deficiente</td> <td>6.0</td> </tr> <tr> <td>2 Bajo</td> <td>7.0</td> </tr> <tr> <td>3 Aceptable</td> <td>8.0</td> </tr> <tr> <td>4 Destacado</td> <td>9.0</td> </tr> <tr> <td>5 Excelente</td> <td>10.0</td> </tr> </tbody> </table>		NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN	1 Deficiente	6.0	2 Bajo	7.0	3 Aceptable	8.0	4 Destacado	9.0	5 Excelente	10.0	<p>Une la producción de movimiento a la producción sonora vocal para generar secuencias corporales y vocales sencillas.</p> <p>Responde con movimientos o formas corporales estáticas a sonidos y silencios, para explorar posibilidades expresivas.</p>
NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN													
1 Deficiente	6.0													
2 Bajo	7.0													
3 Aceptable	8.0													
4 Destacado	9.0													
5 Excelente	10.0													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>RUBRICA</th> <th>NIVEL DE DESEMPEÑO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Une la producción de movimiento a la producción sonora vocal para generar secuencias corporales y vocales sencillas.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Responde con movimientos o formas corporales estáticas a sonidos y silencios, para explorar posibilidades expresivas</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		RUBRICA	NIVEL DE DESEMPEÑO	Une la producción de movimiento a la producción sonora vocal para generar secuencias corporales y vocales sencillas.		Responde con movimientos o formas corporales estáticas a sonidos y silencios, para explorar posibilidades expresivas								
RUBRICA	NIVEL DE DESEMPEÑO													
Une la producción de movimiento a la producción sonora vocal para generar secuencias corporales y vocales sencillas.														
Responde con movimientos o formas corporales estáticas a sonidos y silencios, para explorar posibilidades expresivas														

GRADO: 2°	DIA: LUNES	NO. ALUMNOS:	MATERIA: Conocimiento del medio
FECHA: Semana 6	APRENDE EN CASA II		
ENFASIS	Reconocer y argumentar prácticas para el cuidado de su cuerpo y reconocer algunas acciones relacionadas con su derecho a la salud. (3/3)	TIEMPO ASIGNADO EN EL PROGRAMA APRENDE EN CASA II:	30 min
NOMBRE DEL PROGRAMA		APRENDIZAJE ESPERADO:	
¡Aprendiendo a cuidarme!		Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego.	
SECUENCIA DIDACTICA			RECURSOS
<p>INICIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Observarán el programa Aprende en Casa II “¡Aprendiendo a cuidarme!”, donde se explica como es necesario el cuidado de nuestro cuerpo. ✓ A continuación, deberán realizar las actividades que se les pide en el programa. <p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cometerán y escribirán ¿Qué acciones podemos hacer para cuidar nuestro cuerpo? ✓ Para saber más abrirán la página 21 de su libro de conocimiento del medio y con ayuda de un adulto contestarán lo que se pide. ✓ En los espacios escribirán describirán los cambios físicos que han tenido, en qué momento se dan cuenta que han tenido un cambio. ✓ Anotarán como cuidan su salud y en una hoja blanca lo plasmarán. ✓ Ahora en su cuaderno o en una hoja blanca escribirán de la siguiente forma las últimas tres preguntas que aparecen en el libro: ¿Cómo te sentiste al trabajar en casa? ¿Por qué? ¿Qué puedes mejorar al trabajar en tu casa? ✓ Si desean con el apoyo de un adulto pueden sobrescribir en el libro la preguntas y ahí contestarlas. <p>CIERRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Registrarán sus conclusiones en una hoja blanca y al terminar todas las actividades realizadas las anexarán en su carpeta de experiencias o enviarán según sea el caso, recordándoles siempre que lleven una organización para su revisión posterior. <p>:</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Hoja para carpeta de experiencias - Carpeta de experiencias - Televisión - Programa Aprende en casa II - Actividades sugeridas en el programa - Libro de texto gratuito. - Classroom. - WhatsApp. - Correo electrónico. - Dispositivos digitales

SECUENCIA DIDACTICA	RECURSOS
EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p><u>Instrumentos de evaluación:</u> Participación individual y colectiva dentro de los grupos colaborativos, productos de las actividades realizadas, cuaderno de los alumnos y listas de cotejo.</p> <p><u>Criterios de evaluación:</u> Comprensión de los contenidos, identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego, reconocer y argumentar prácticas para el cuidado de su cuerpo y reconocer algunas acciones relacionadas con su derecho a la salud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plan y Programa 2017 - Programa Aprende en Casa II - Calendario de Actividades por semana de Aprende en Casa II semana 6 - Libro de texto.
OBSERVACIONES:	

EVALUACION POR RUBRICAS		INDICADORES												
<p>PARÁMETROS DE VALORACIÓN POR RUBRICAS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>NIVEL DE DESEMPEÑO</th> <th>CALIFICACIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Deficiente</td> <td>6.0</td> </tr> <tr> <td>2 Bajo</td> <td>7.0</td> </tr> <tr> <td>3 Aceptable</td> <td>8.0</td> </tr> <tr> <td>4 Destacado</td> <td>9.0</td> </tr> <tr> <td>5 Excelente</td> <td>10.0</td> </tr> </tbody> </table>		NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN	1 Deficiente	6.0	2 Bajo	7.0	3 Aceptable	8.0	4 Destacado	9.0	5 Excelente	10.0	<p>Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego.</p> <p>Reconocer y argumentar prácticas para el cuidado de su cuerpo y reconocer algunas acciones relacionadas con su derecho a la salud.</p>
NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN													
1 Deficiente	6.0													
2 Bajo	7.0													
3 Aceptable	8.0													
4 Destacado	9.0													
5 Excelente	10.0													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>RUBRICA</th> <th>NIVEL DE DESEMPEÑO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Reconocer y argumentar prácticas para el cuidado de su cuerpo y reconocer algunas acciones relacionadas con su derecho a la salud.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		RUBRICA	NIVEL DE DESEMPEÑO	Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego.		Reconocer y argumentar prácticas para el cuidado de su cuerpo y reconocer algunas acciones relacionadas con su derecho a la salud.								
RUBRICA	NIVEL DE DESEMPEÑO													
Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego.														
Reconocer y argumentar prácticas para el cuidado de su cuerpo y reconocer algunas acciones relacionadas con su derecho a la salud.														

GRADO: 2°	DIA: LUNES	NO. ALUMNOS:	MATERIA: Lengua materna.
FECHA: Semana 6	APRENDE EN CASA II		
ENFASIS	Interpretación del texto leído.	TIEMPO ASIGNADO EN EL PROGRAMA APRENDE EN CASA II:	30 min
NOMBRE DEL PROGRAMA		APRENDIZAJE ESPERADO:	
Escucho, comprendo e interpreto		Escucha con atención la lectura en voz alta que hace el profesor o alguno de sus compañeros.	
SECUENCIA DIDACTICA			RECURSOS
<p>INICIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Para iniciar se les solicitará que vean el programa Aprende en Casa II: Escucho, comprendo e interpreto ✓ Deberán realizar las actividades que se les propone. <p>DESARROLLO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se les mandará un audio con la lectura “Caballito blanco” que se ubica en la página 24 de su libro de texto. ✓ Conforme vaya transcurriendo la lectura los alumnos la irán siguiendo. ✓ Nuevamente se les pondrá el audio, pero en esta ocasión se les pedirá que vayan a la página 19 de su libro de texto, en donde encontrarán la misma lectura, pero con versos faltantes lo cuales tendrá n que escribir conforme escuchen el audio. ✓ Al terminar darán respuesta a las actividades siguientes: Escribe el título de dos textos que te gusten; escribe en tu cuaderno una ronda infantil, la cual con ayuda de adulto la elegirán, ya sea de su biblioteca personal o de internet. <p>CIERRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Las actividades antes realizadas las guardarán en su carpeta de experiencias siempre guardando una organización para su posterior revisión. En dado caso que cuenten con dispositivos digitales lo enviarán vía correo, WhatsApp o classroom para su revisión inmediata. 			<ul style="list-style-type: none"> - Hoja para carpeta de experiencias - Carpeta de experiencias - Televisión - Programa Aprende en casa II - Actividades sugeridas en el programa - Libro de texto gratuito. - Classroom. - WhatsApp. - Correo electrónico.

SECUENCIA DIDACTICA	RECURSOS
EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p><u>Instrumentos de evaluación:</u> Participación individual y colectiva dentro de los grupos colaborativos, productos de las actividades realizadas, cuaderno de los alumnos y listas de cotejo.</p> <p><u>Criterios de evaluación:</u> Comprensión de los contenidos, Escucha con atención la lectura en voz alta que hace el profesor o alguno de sus compañeros, interpreta el texto que leyó.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plan y Programa 2017 - Programa Aprende en Casa II - Calendario de Actividades por semana de Aprende en Casa II semana 6 - Libro de texto.
OBSERVACIONES:	

EVALUACION POR RUBRICAS		INDICADORES												
<p>PARÁMETROS DE VALORACIÓN POR RUBRICAS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>NIVEL DE DESEMPEÑO</th> <th>CALIFICACIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Deficiente</td> <td>6.0</td> </tr> <tr> <td>2 Bajo</td> <td>7.0</td> </tr> <tr> <td>3 Aceptable</td> <td>8.0</td> </tr> <tr> <td>4 Destacado</td> <td>9.0</td> </tr> <tr> <td>5 Excelente</td> <td>10.0</td> </tr> </tbody> </table>		NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN	1 Deficiente	6.0	2 Bajo	7.0	3 Aceptable	8.0	4 Destacado	9.0	5 Excelente	10.0	<p>Escucha con atención la lectura en voz alta que hace el profesor o alguno de sus compañeros.</p> <p>Interpreta el texto que leyó.</p>
NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN													
1 Deficiente	6.0													
2 Bajo	7.0													
3 Aceptable	8.0													
4 Destacado	9.0													
5 Excelente	10.0													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>RUBRICA</th> <th>NIVEL DE DESEMPEÑO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Escucha con atención la lectura en voz alta que hace el profesor o alguno de sus compañeros.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Interpreta el texto que leyó.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		RUBRICA	NIVEL DE DESEMPEÑO	Escucha con atención la lectura en voz alta que hace el profesor o alguno de sus compañeros.		Interpreta el texto que leyó.								
RUBRICA	NIVEL DE DESEMPEÑO													
Escucha con atención la lectura en voz alta que hace el profesor o alguno de sus compañeros.														
Interpreta el texto que leyó.														

GRADO: 2°	DIA: MARTES	NO. ALUMNOS:	MATERIA: Educación Física
FECHA: Semana 6	APRENDE EN CASA II		
ENFASIS	Descubre diversos usos que puede dar a los objetos que existen en casa a partir de su diseño y sus posibilidades de manipulación y locomoción.	TIEMPO ASIGNADO EN EL PROGRAMA APRENDE EN CASA II:	30 min
NOMBRE DEL PROGRAMA		APRENDIZAJE ESPERADO:	
Diversión en movimiento		Coordina patrones básicos de movimiento en actividades y juegos que implican elementos perceptivo-motrices, con el propósito de fomentar el control de sí y la orientación en el espacio (2°).	
SECUENCIA DIDACTICA			RECURSOS
<p>INICIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se les solicitará que vean el programa Aprende en Casa II: Diversión en movimiento ✓ A continuación, deberán realizar las actividades sugeridas en el programa y las deberán anexar a su carpeta de vivencias. <p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dibujarán alguna actividad física que hagan de manera constante. ✓ Se les pedirá que realicen la siguiente actividad en compañía de sus padres o tutores. ✓ Actividad física: Rebota una pelota contra la pared y atrápala. ✓ Aumenta la distancia en cada rebote y, antes de atraparla, combina otros movimientos como girar, saltar y rebotar, entre otros. Inventa tus propias reglas. ✓ Contestarán y escribirán las siguientes preguntas ¿Qué movimientos realizaste antes de atrapar la pelota? ¿Qué combinación de movimientos fue la más creativa? <p>CIERRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Las actividades antes realizadas las guardarán en su carpeta de experiencias siempre guardando una organización para su posterior revisión. 			<ul style="list-style-type: none"> - Hoja para carpeta de experiencias. - Carpeta de experiencias. - Televisión - Programa Aprende en casa II - Actividades sugeridas en el programa - Diversos objetos que tenga en su casa.

SECUENCIA DIDACTICA	RECURSOS
EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p>Instrumentos de evaluación: Participación individual y colectiva dentro de los grupos colaborativos, productos de las actividades realizadas, cuaderno de los alumnos y listas de cotejo.</p> <p>Criterios de evaluación: Comprensión de los contenidos, participación activa en clase, explora la combinación de los patrones básicos de movimiento en diferentes actividades y juegos, con la finalidad de favorecer el control de sí, coordina patrones básicos de movimiento en actividades y juegos que implican elementos perceptivo-motrices, con el propósito de fomentar el control de sí y la orientación en el espacio, descubre diversos usos que puede dar a los objetos que existen en casa a partir de su diseño y sus posibilidades de manipulación y locomoción.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plan y Programa 2017 - Programa Aprende en Casa II - Calendario de Actividades por semana de Aprende en Casa II semana 6.
OBSERVACIONES:	

EVALUACION POR RUBRICAS		INDICADORES												
<p>PARÁMETROS DE VALORACIÓN POR RUBRICAS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>NIVEL DE DESEMPEÑO</th> <th>CALIFICACIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Deficiente</td> <td>6.0</td> </tr> <tr> <td>2 Bajo</td> <td>7.0</td> </tr> <tr> <td>3 Aceptable</td> <td>8.0</td> </tr> <tr> <td>4 Destacado</td> <td>9.0</td> </tr> <tr> <td>5 Excelente</td> <td>10.0</td> </tr> </tbody> </table>		NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN	1 Deficiente	6.0	2 Bajo	7.0	3 Aceptable	8.0	4 Destacado	9.0	5 Excelente	10.0	<p>Coordina patrones básicos de movimiento en actividades y juegos que implican elementos perceptivo-motrices, con el propósito de fomentar el control de sí y la orientación en el espacio.</p> <p>Descubre diversos usos que puede dar a los objetos que existen en casa a partir de su diseño y sus posibilidades de manipulación y locomoción.</p>
NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN													
1 Deficiente	6.0													
2 Bajo	7.0													
3 Aceptable	8.0													
4 Destacado	9.0													
5 Excelente	10.0													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>RUBRICA</th> <th>NIVEL DE DESEMPEÑO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Coordina patrones básicos de movimiento en actividades y juegos que implican elementos perceptivo-motrices, con el propósito de fomentar el control de sí y la orientación en el espacio.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Descubre diversos usos que puede dar a los objetos que existen en casa a partir de su diseño y sus posibilidades de manipulación y locomoción.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		RUBRICA	NIVEL DE DESEMPEÑO	Coordina patrones básicos de movimiento en actividades y juegos que implican elementos perceptivo-motrices, con el propósito de fomentar el control de sí y la orientación en el espacio.		Descubre diversos usos que puede dar a los objetos que existen en casa a partir de su diseño y sus posibilidades de manipulación y locomoción.								
RUBRICA	NIVEL DE DESEMPEÑO													
Coordina patrones básicos de movimiento en actividades y juegos que implican elementos perceptivo-motrices, con el propósito de fomentar el control de sí y la orientación en el espacio.														
Descubre diversos usos que puede dar a los objetos que existen en casa a partir de su diseño y sus posibilidades de manipulación y locomoción.														

GRADO: 2°	DIA: MARTES	NO. ALUMNOS:	MATERIA: Lengua materna
FECHA: Semana 6	APRENDE EN CASA II		
ENFASIS	Identifiquen aspectos sobre la escritura y función de los textos.	TIEMPO ASIGNADO EN EL PROGRAMA APRENDE EN CASA II:	30 min
NOMBRE DEL PROGRAMA		APRENDIZAJE ESPERADO:	
Estoy aprendiendo a escribir mejor.		Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía.	
SECUENCIA DIDACTICA			RECURSOS
<p>INICIO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se les solicitará que vean el programa Aprende en Casa II: “Estoy aprendiendo a escribir mejor.”. ✓ Se les presentarán varios videos en donde tendrán que poner atención para que al final contesten las actividades planteadas. <p>DESARROLLO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Previamente, se elegirá algún libro de la biblioteca virtual, un libro que sea informativo. ✓ Se les enviará previamente y con el apoyo de un adulto darán lectura. ✓ Se les preguntará a los niños ¿qué comprendieron de lo que escucharon?, ¿qué tipo de libro podría contener la información que escucharon en la lectura? ✓ Investigarán lo que son los textos informativos y la información la escribirán en una hoja blanca o en su libreta. ✓ Se les pedirá que algunos lean en voz alta el ejemplo que llevaron de un texto informativo y lo pegarán en el cuaderno de trabajo. ✓ Se les leerá por medio de un audio que se enviará vía WhatsApp “Cuidemos el planeta” que se presenta en el libro de texto en la página 26. <p>CIERRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ escribirán brevemente: ¿Qué pasaría si toda la basura que tiraran durante un mes siguiera en su casa?, ¿cómo afecta la basura al planeta? ✓ Identificarán tres problemas que puede generar la acumulación de basura y lo escribirán en una hoja blanca. ✓ Las actividades antes realizadas las guardarán en su carpeta de experiencias siempre guardando una organización para su posterior revisión. En dado caso que cuenten con dispositivos digitales lo enviarán vía correo, WhatsApp o classroom para su revisión inmediata. 			<ul style="list-style-type: none"> - Hojas para carpeta de experiencias. - Carpeta de experiencias. - Televisión - Programa aprende en casa II. - Actividades del programa. - Libro de texto gratuito. - Classroom. - WhatsApp. - Correo electrónico.

SECUENCIA DIDACTICA	RECURSOS
EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p>Instrumentos de evaluación: Participación individual y colectiva dentro de los grupos colaborativos, productos de las actividades realizadas, cuaderno de los alumnos y listas de cotejo.</p> <p>Criterios de evaluación: Comprensión de los contenidos, revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía, identifiquen aspectos sobre la escritura y función de los textos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plan y Programa 2017 - Programa Aprende en Casa II - Calendario de Actividades por semana de Aprende en Casa II semana 6 - Libro de texto.
OBSERVACIONES:	

EVALUACION POR RUBRICAS		INDICADORES											
PARÁMETROS DE VALORACIÓN POR RUBRICAS		Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía. Identifiquen aspectos sobre la escritura y función de los textos.											
<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">NIVEL DE DESEMPEÑO</th> <th align="center">CALIFICACIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Deficiente</td> <td align="center">6.0</td> </tr> <tr> <td>2 Bajo</td> <td align="center">7.0</td> </tr> <tr> <td>3 Aceptable</td> <td align="center">8.0</td> </tr> <tr> <td>4 Destacado</td> <td align="center">9.0</td> </tr> <tr> <td>5 Excelente</td> <td align="center">10.0</td> </tr> </tbody> </table>			NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN	1 Deficiente	6.0	2 Bajo	7.0	3 Aceptable	8.0	4 Destacado	9.0	5 Excelente
NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN												
1 Deficiente	6.0												
2 Bajo	7.0												
3 Aceptable	8.0												
4 Destacado	9.0												
5 Excelente	10.0												
<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">RUBRICA</th> <th align="center">NIVEL DE DESEMPEÑO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Identifiquen aspectos sobre la escritura y función de los textos.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		RUBRICA	NIVEL DE DESEMPEÑO	Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía.		Identifiquen aspectos sobre la escritura y función de los textos.							
RUBRICA	NIVEL DE DESEMPEÑO												
Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía.													
Identifiquen aspectos sobre la escritura y función de los textos.													

GRADO: 2°	DIA: MARTES	NO. ALUMNOS:	MATERIA: Artes
FECHA: Semana 6	APRENDE EN CASA II		
ENFASIS	Analiza la letra y la tonada de la canción infantil elegida en el proyecto, para hablar de las emociones que le produce escucharla.	TIEMPO ASIGNADO EN EL PROGRAMA APRENDE EN CASA II:	30 min
NOMBRE DEL PROGRAMA		APRENDIZAJE ESPERADO:	
Imagino y siento.		Selecciona y analiza la letra de una canción infantil de México o Latinoamérica que eligió en conjunto con sus compañeros, para interpretarla frente a público.	
SECUENCIA DIDACTICA			RECURSOS
<p>INICIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se les solicitará que vean el programa Aprende en Casa II: “Imagino y siento”. ✓ Se les presentarán varios videos en donde tendrán que poner atención para que al final contesten las actividades planteadas. <p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se elegirá una canción y previamente se les mandará para que la escuchen junto con su familia. ✓ Escribirán y contestarán ¿Qué te hizo sentir la canción? ¿A qué crees que se deba? ¿De qué habla la canción? ✓ Investigarán el origen de la canción y la escribirán en una hoja blanca o en sus cuadernos, mientras la escriben la escucharán nuevamente. ✓ Comentarán lo que les pareció la canción y realizarán un dibujo sobre lo que les hizo sentir. <p>CIERRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Si no es posible grabar el audio lo escribirán para anexarlo a sus carpetas de experiencias. ✓ Las actividades antes realizadas las guardarán en su carpeta de experiencias siempre guardando una organización para su posterior revisión. En dado caso que cuenten con dispositivos digitales lo enviarán vía correo, WhatsApp o classroom para su revisión inmediata. 			<ul style="list-style-type: none"> - Hojas para carpeta de experiencias. - Carpeta de experiencias. - Televisión - Programa aprende en casa II. - Actividades del programa. - Canción. - Medios digitales. - Classroom. - WhatsApp. - Correo electrónico

SECUENCIA DIDACTICA	RECURSOS
EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p>Instrumentos de evaluación: Participación individual y colectiva dentro de los grupos colaborativos, productos de las actividades realizadas, cuaderno de los alumnos y listas de cotejo.</p> <p>Criterios de evaluación: Comprensión de los contenidos, selecciona y analiza la letra de una canción infantil de México o Latinoamérica que eligió en conjunto con sus compañeros, para interpretarla frente a público, analiza la letra y la tonada de la canción infantil elegida en el proyecto, para hablar de las emociones que le produce escucharla.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plan y Programa 2017 - Programa Aprende en Casa II - Calendario de Actividades por semana de Aprende en Casa II semana 6
OBSERVACIONES:	

EVALUACION POR RUBRICAS	INDICADORES																		
<p align="center">PARÁMETROS DE VALORACIÓN POR RUBRICAS</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 20px;"> <thead> <tr style="background-color: #395468; color: white;"> <th style="width: 60%;">NIVEL DE DESEMPEÑO</th> <th style="width: 40%;">CALIFICACIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1 Deficiente</td><td align="center">6.0</td></tr> <tr><td>2 Bajo</td><td align="center">7.0</td></tr> <tr><td>3 Aceptable</td><td align="center">8.0</td></tr> <tr><td>4 Destacado</td><td align="center">9.0</td></tr> <tr><td>5 Excelente</td><td align="center">10.0</td></tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #00838f; color: white;"> <th style="width: 70%;">RUBRICA</th> <th style="width: 30%;">NIVEL DE DESEMPEÑO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Selecciona y analiza la letra de una canción infantil de México o Latinoamérica que eligió en conjunto con sus compañeros, para interpretarla frente a público.</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Analiza la letra y la tonada de la canción infantil elegida en el proyecto, para hablar de las emociones que le produce escucharla.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN	1 Deficiente	6.0	2 Bajo	7.0	3 Aceptable	8.0	4 Destacado	9.0	5 Excelente	10.0	RUBRICA	NIVEL DE DESEMPEÑO	Selecciona y analiza la letra de una canción infantil de México o Latinoamérica que eligió en conjunto con sus compañeros, para interpretarla frente a público.		Analiza la letra y la tonada de la canción infantil elegida en el proyecto, para hablar de las emociones que le produce escucharla.		<p>Selecciona y analiza la letra de una canción infantil de México o Latinoamérica que eligió en conjunto con sus compañeros, para interpretarla frente a público.</p> <p>Analiza la letra y la tonada de la canción infantil elegida en el proyecto, para hablar de las emociones que le produce escucharla.</p>
NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN																		
1 Deficiente	6.0																		
2 Bajo	7.0																		
3 Aceptable	8.0																		
4 Destacado	9.0																		
5 Excelente	10.0																		
RUBRICA	NIVEL DE DESEMPEÑO																		
Selecciona y analiza la letra de una canción infantil de México o Latinoamérica que eligió en conjunto con sus compañeros, para interpretarla frente a público.																			
Analiza la letra y la tonada de la canción infantil elegida en el proyecto, para hablar de las emociones que le produce escucharla.																			

GRADO: 2°	DIA: MARTES	NO. ALUMNOS:	MATERIA: Matemáticas.
FECHA: Semana 6	APRENDE EN CASA II		
ENFASIS	Formar colecciones utilizando objetos que representan decenas y unidades, y compararlas con cantidades escritas con numerales.	TIEMPO ASIGNADO EN EL PROGRAMA APRENDE EN CASA II:	30 min
NOMBRE DEL PROGRAMA		APRENDIZAJE ESPERADO:	
¡Vamos a agrupar objetos!		Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1000.	
SECUENCIA DIDACTICA			RECURSOS
<p>INICIO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se les solicitará que vean el programa Aprende en Casa II: “¡Vamos a agrupar objetos!”. ✓ Se les presentarán varios videos en donde tendrán que poner atención para que al final contesten las actividades planteadas. <p>DESARROLLO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Previamente, se prepara varias cajitas o bolsitas con 10 objetos o más o menos objetos, pueden ser fichas u otros objetos que tengan en casa. ✓ En su cuaderno de trabajo registraremos la actividad inicial: ✓ Revisen su cajita y respondan: ¿ Tiene una decena? (se les mandará las indicaciones de las cantidades que debe contener las cajita o bolsa). ✓ ¿Cuántos objetos faltan o sobran para completar una decena? ✓ Con ayuda de adulto resolverán lo que se presenta en la página 19 del libro de texto: ✓ En la juguetería venden carritos sueltos y cajas con 10 carritos. ✓ María dice que para juntar 46 carritos necesita 4 cajas y 6 carritos sueltos. Tomás dice que los 46 carritos se pueden juntar con tres cajas y 16 carritos sueltos. ¿Quién tiene la razón? ✓ Escribirán en su cuaderno las formas posibles que encuentren para juntar 46 carritos con cajas y carritos sueltos. <p>CIERRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Las actividades antes realizadas las guardarán en su carpeta de experiencias siempre guardando una organización para su posterior revisión. En dado caso que cuenten con dispositivos digitales lo enviarán vía correo, WhatsApp o classroom para su revisión inmediata. 			<ul style="list-style-type: none"> - Hojas para carpeta de experiencias. - Carpeta de experiencias. - Televisión - Programa aprende en casa II. - Actividades del programa. - Lista. - Medios electrónicos. - Libro de texto. - Classroom. - WhatsApp. - Correo electrónico.

SECUENCIA DIDACTICA	RECURSOS
EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p><u>Instrumentos de evaluación:</u> Participación individual y colectiva dentro de los grupos colaborativos, productos de las actividades realizadas, cuaderno de los alumnos y listas de cotejo.</p> <p><u>Criterios de evaluación:</u> Comprensión de los contenidos, lee, escribe y ordena números naturales hasta 1000, utiliza estrategias de conteo para cuantificar y comparar colecciones concretas de alrededor de 100 elementos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plan y Programa 2017 - Programa Aprende en Casa II - Calendario de Actividades por semana de Aprende en Casa II semana 5 - Libro de texto.
OBSERVACIONES:	

EVALUACION POR RUBRICAS		INDICADORES												
<p>PARÁMETROS DE VALORACIÓN POR RUBRICAS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>NIVEL DE DESEMPEÑO</th> <th>CALIFICACIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Deficiente</td> <td>6.0</td> </tr> <tr> <td>2 Bajo</td> <td>7.0</td> </tr> <tr> <td>3 Aceptable</td> <td>8.0</td> </tr> <tr> <td>4 Destacado</td> <td>9.0</td> </tr> <tr> <td>5 Excelente</td> <td>10.0</td> </tr> </tbody> </table>		NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN	1 Deficiente	6.0	2 Bajo	7.0	3 Aceptable	8.0	4 Destacado	9.0	5 Excelente	10.0	<p>Forma colecciones utilizando objetos que representan decenas y unidades, y compararlas con cantidades escritas con numerales.</p> <p>Desagrupa cantidades utilizando colecciones de 10 objetos y objetos sueltos.</p>
NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN													
1 Deficiente	6.0													
2 Bajo	7.0													
3 Aceptable	8.0													
4 Destacado	9.0													
5 Excelente	10.0													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>RUBRICA</th> <th>NIVEL DE DESEMPEÑO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Forma colecciones utilizando objetos que representan decenas y unidades, y compararlas con cantidades escritas con numerales.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Desagrupa cantidades utilizando colecciones de 10 objetos y objetos sueltos.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		RUBRICA	NIVEL DE DESEMPEÑO	Forma colecciones utilizando objetos que representan decenas y unidades, y compararlas con cantidades escritas con numerales.		Desagrupa cantidades utilizando colecciones de 10 objetos y objetos sueltos.								
RUBRICA	NIVEL DE DESEMPEÑO													
Forma colecciones utilizando objetos que representan decenas y unidades, y compararlas con cantidades escritas con numerales.														
Desagrupa cantidades utilizando colecciones de 10 objetos y objetos sueltos.														

GRADO: 2°	DIA: MARTES	NO. ALUMNOS:	MATERIA: Formación Cívica
FECHA: Semana 6	APRENDE EN CASA II		
ENFASIS	Identifica que su grupo escolar, vecindario, comunidad y amistades son redes de apoyo, que deben contribuir a cuidar su integridad física y emocional, y la de otras personas	TIEMPO ASIGNADO EN EL PROGRAMA APRENDE EN CASA II:	30 min
NOMBRE DEL PROGRAMA		APRENDIZAJE ESPERADO:	
Las redes que me cuidan.		Valora la importancia de pertenecer a una familia, un grupo escolar, vecindario, comunidad y tener amistades que contribuyen a cuidar su integridad física y emocional, y la de otras personas.	
SECUENCIA DIDACTICA			RECURSOS
<p>INICIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Observarán el programa de aprende en casa II “Las redes que me cuidan” en la televisión de acuerdo al horario establecido. ✓ Realizarán las actividades planteadas en el programa. <p>DESARROLLO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comentarán y escribirán si en alguna ocasión en la que hayan convivido con sus vecinos, por ejemplo, en alguna posada o fiesta, ¿cómo se sintieron? ¿te llevas bien con tus vecinos? ¿por qué? ✓ Escucharán en un audio de voz que se les enviará que las diferentes familias y por consecuencia tienen diferentes tradiciones y costumbres, pero las unen el espacio que comparten para vivir, ahora realiza un dibujo donde se retraten en un momento feliz conviviendo con algún miembro o miembros de su comunidad. ✓ El compartir y convivir con tus vecinos ayuda al bienestar físico y emocional escribe tres situaciones que lo ejemplifiquen, por ejemplo: compartir una paleta con tu amigo el cual es tu vecino. ✓ A partir de las experiencias propias escribirán un ejemplo en donde amigos o vecinos hayan contribuido a su protección o bienestar. <p>CIERRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Las actividades antes realizadas las guardarán en su carpeta de experiencias siempre guardando una organización para su posterior revisión. En dado caso que cuenten con dispositivos digitales lo enviarán vía correo, WhatsApp o classroom para su revisión inmediata. 			<ul style="list-style-type: none"> - Hojas para carpeta de experiencias. - Carpeta de experiencias. - Televisión - Programa aprende en casa II. - Actividades del programa. - Classroom. - WhatsApp. - Correo electrónico

SECUENCIA DIDACTICA	RECURSOS
EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p>Instrumentos de evaluación: Participación individual y colectiva dentro de los grupos colaborativos, productos de las actividades realizadas, cuaderno de los alumnos y listas de cotejo.</p> <p>Criterios de evaluación: Comprensión de los contenidos, valora la importancia de pertenecer a una familia, un grupo escolar, vecindario, comunidad y tener amistades que contribuyen a cuidar su integridad física y emocional, y la de otras personas, identifica que su grupo escolar, vecindario, comunidad y amistades son redes de apoyo, que deben contribuir a cuidar su integridad física y emocional, y la de otras personas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plan y Programa 2017 - Programa Aprende en Casa II - Calendario de Actividades por semana de Aprende en Casa II semana 6 - Libro de texto.
OBSERVACIONES:	

EVALUACION POR RUBRICAS		INDICADORES												
<p align="center">PARÁMETROS DE VALORACIÓN POR RUBRICAS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>NIVEL DE DESEMPEÑO</th> <th>CALIFICACIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Deficiente</td> <td>6.0</td> </tr> <tr> <td>2 Bajo</td> <td>7.0</td> </tr> <tr> <td>3 Aceptable</td> <td>8.0</td> </tr> <tr> <td>4 Destacado</td> <td>9.0</td> </tr> <tr> <td>5 Excelente</td> <td>10.0</td> </tr> </tbody> </table>		NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN	1 Deficiente	6.0	2 Bajo	7.0	3 Aceptable	8.0	4 Destacado	9.0	5 Excelente	10.0	<p>Valora la importancia de pertenecer a una familia, un grupo escolar, vecindario, comunidad y tener amistades que contribuyen a cuidar su integridad física y emocional, y la de otras personas.</p> <p>Identifica que su grupo escolar, vecindario, comunidad y amistades son redes de apoyo, que deben contribuir a cuidar su integridad física y emocional, y la de otras personas.</p>
NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN													
1 Deficiente	6.0													
2 Bajo	7.0													
3 Aceptable	8.0													
4 Destacado	9.0													
5 Excelente	10.0													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>RUBRICA</th> <th>NIVEL DE DESEMPEÑO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Valora la importancia de pertenecer a una familia, un grupo escolar, vecindario, comunidad y tener amistades que contribuyen a cuidar su integridad física y emocional, y la de otras personas.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Identifica que su grupo escolar, vecindario, comunidad y amistades son redes de apoyo, que deben contribuir a cuidar su integridad física y emocional, y la de otras personas.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		RUBRICA	NIVEL DE DESEMPEÑO	Valora la importancia de pertenecer a una familia, un grupo escolar, vecindario, comunidad y tener amistades que contribuyen a cuidar su integridad física y emocional, y la de otras personas.		Identifica que su grupo escolar, vecindario, comunidad y amistades son redes de apoyo, que deben contribuir a cuidar su integridad física y emocional, y la de otras personas.								
RUBRICA	NIVEL DE DESEMPEÑO													
Valora la importancia de pertenecer a una familia, un grupo escolar, vecindario, comunidad y tener amistades que contribuyen a cuidar su integridad física y emocional, y la de otras personas.														
Identifica que su grupo escolar, vecindario, comunidad y amistades son redes de apoyo, que deben contribuir a cuidar su integridad física y emocional, y la de otras personas.														

GRADO: 2°	DIA: MIERCOLES	NO. ALUMNOS:	MATERIA: Cívica y Ética en diálogo
FECHA: Semana 6	APRENDE EN CASA II		
ENFASIS	Me valoro y valoro a los demás.	TIEMPO ASIGNADO EN EL PROGRAMA APRENDE EN CASA II:	30 min
NOMBRE DEL PROGRAMA		APRENDIZAJE ESPERADO:	
¿Cómo son mis amigos y amigas?		Valora la importancia de pertenecer a una familia, un grupo escolar, vecindario, comunidad y tener amistades que contribuyen a cuidar su integridad física y emocional, y la de otras personas .	
SECUENCIA DIDACTICA			RECURSOS
<p>INICIO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se les solicitará que vean el programa Aprende en Casa II: ¿Cómo son mis amigos y amigas? ✓ A continuación, deberán realizar las actividades sugeridas en el programa y las deberán anexar a su carpeta de evidencias. <p>DESARROLLO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Escribirán las acciones en las que pueden ayudar a sus amigos o amigas, al terminar contestarán ¿Para ti qué es la amistad? ✓ Dibujarán algún momento divertido que recuerden en el cual estén disfrutando con sus amigos. ✓ Escribirán si en algún momento han tenido algún desacuerdo con sus amigos y describirán como lo solucionaron. ✓ Escribirán lo importante que es tener amigos y el llevarse bien teniendo respeto mutuo. <p>CIERRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Las actividades antes realizadas las guardarán en su carpeta de experiencias o enviándola por classroom, WhatsApp o correo electrónica, siempre guardando una organización para su posterior revisión. 			<ul style="list-style-type: none"> - Hojas para carpeta de experiencias. - Carpeta de experiencias. - Televisión - Programa aprende en casa II. - Actividades del programa. - Medios electrónicos. - Classroom. - WhatsApp. - Correo electrónico

SECUENCIA DIDACTICA	RECURSOS
EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p>Instrumentos de evaluación: Participación individual y colectiva dentro de los grupos colaborativos, productos de las actividades realizadas, cuaderno de los alumnos y listas de cotejo.</p> <p>Criterios de evaluación: Comprensión de los contenidos, reconoce el valor que tiene como persona al reflexionar y expresar sus ideas, emociones, sentimientos, deseos y necesidades, y al ser consciente de cuidarse y cuidar a otras personas entre su familia, amigas, amigos y grupo escolar, valora la importancia de pertenecer a una familia, un grupo escolar, vecindario, se valora y valora a los demás..</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plan y Programa 2017 - Programa Aprende en Casa II - Calendario de Actividades por semana de Aprende en Casa II semana 6
OBSERVACIONES:	

EVALUACION POR RUBRICAS	INDICADORES												
<p>PARÁMETROS DE VALORACIÓN POR RUBRICAS</p> <table border="1" data-bbox="296 358 1005 751"> <thead> <tr> <th>NIVEL DE DESEMPEÑO</th> <th>CALIFICACIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Deficiente</td> <td>6.0</td> </tr> <tr> <td>2 Bajo</td> <td>7.0</td> </tr> <tr> <td>3 Aceptable</td> <td>8.0</td> </tr> <tr> <td>4 Destacado</td> <td>9.0</td> </tr> <tr> <td>5 Excelente</td> <td>10.0</td> </tr> </tbody> </table>	NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN	1 Deficiente	6.0	2 Bajo	7.0	3 Aceptable	8.0	4 Destacado	9.0	5 Excelente	10.0	<p>Valora la importancia de pertenecer a una familia, un grupo escolar, vecindario, comunidad y tener amistades que contribuyen a cuidar su integridad física y emocional, y la de otras personas.</p> <p>Se valora y valora a los demás.</p>
NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN												
1 Deficiente	6.0												
2 Bajo	7.0												
3 Aceptable	8.0												
4 Destacado	9.0												
5 Excelente	10.0												
<table border="1" data-bbox="123 816 1163 1073"> <thead> <tr> <th>RUBRICA</th> <th>NIVEL DE DESEMPEÑO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Valora la importancia de pertenecer a una familia, un grupo escolar, vecindario, comunidad y tener amistades que contribuyen a cuidar su integridad física y emocional y la de otras personas.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Se valora y valora a los demás.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	RUBRICA	NIVEL DE DESEMPEÑO	Valora la importancia de pertenecer a una familia, un grupo escolar, vecindario, comunidad y tener amistades que contribuyen a cuidar su integridad física y emocional y la de otras personas.		Se valora y valora a los demás.								
RUBRICA	NIVEL DE DESEMPEÑO												
Valora la importancia de pertenecer a una familia, un grupo escolar, vecindario, comunidad y tener amistades que contribuyen a cuidar su integridad física y emocional y la de otras personas.													
Se valora y valora a los demás.													

GRADO: 2°		DIA: MIERCOLES	NO. ALUMNOS:	MATERIA: Artes
FECHA: Semana 6		APRENDE EN CASA II		
ENFASIS	Aprende la canción elegida, o un fragmento de ella, a partir de identificar las características de los sonidos presentes en ella.	TIEMPO ASIGNADO EN EL PROGRAMA APRENDE EN CASA II:		30 min
NOMBRE DEL PROGRAMA		APRENDIZAJE ESPERADO:		
A cantar se ha dicho.		Participa en la presentación del trabajo artístico frente a público.		
SECUENCIA DIDACTICA			RECURSOS	
<p>INICIO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se les solicitará que vean el siguiente video del programa Aprende en Casa II: ¿A cantar se ha dicho? ✓ A continuación, deberán realizar las actividades sugeridas. <p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Recordarán las canciones que han practicado hasta el momento y elegirá una. ✓ Las escribirán o buscarán si es que esta en internet como karaoke. ✓ Con apoyo de un adulto la entonarán y de ser posible realizarán una grabación de algún fragmento de la canción para que el video no sea largo. ✓ Se enviará por vía correo o WhatsApp si no contará con los medios necesarios escribirán las emociones que sintieron al entonarla y guardarán para su carpeta de experiencias. <p>CIERRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Las actividades antes realizadas las guardarán en su carpeta de experiencias o enviándola por classroom, WhatsApp o correo electrónica, siempre guardando una organización para su posterior revisión. 			<ul style="list-style-type: none"> - Hojas para carpeta de experiencias. - Carpeta de experiencias. - Televisión - Programa aprende en casa II. - Actividades del programa. - Diferentes tipos de música. - Medios electrónicos. - Classroom. - WhatsApp. - Correo electrónico - 	

SECUENCIA DIDACTICA	RECURSOS
EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p>Instrumentos de evaluación: Participación individual y colectiva dentro de los grupos colaborativos, productos de las actividades realizadas, cuaderno de los alumnos y listas de cotejo.</p> <p>Criterios de evaluación: Comprensión de los contenidos, aprende la canción elegida, o un fragmento de ella, a partir de identificar las características de los sonidos presentes en ella, participa en la presentación del trabajo artístico frente a público.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plan y Programa 2017 - Programa Aprende en Casa II - Calendario de Actividades por semana de Aprende en Casa II semana 6
OBSERVACIONES:	

EVALUACION POR RUBRICAS		INDICADORES												
<p>PARÁMETROS DE VALORACIÓN POR RUBRICAS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>NIVEL DE DESEMPEÑO</th> <th>CALIFICACIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Deficiente</td> <td>6.0</td> </tr> <tr> <td>2 Bajo</td> <td>7.0</td> </tr> <tr> <td>3 Aceptable</td> <td>8.0</td> </tr> <tr> <td>4 Destacado</td> <td>9.0</td> </tr> <tr> <td>5 Excelente</td> <td>10.0</td> </tr> </tbody> </table>		NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN	1 Deficiente	6.0	2 Bajo	7.0	3 Aceptable	8.0	4 Destacado	9.0	5 Excelente	10.0	<p>Aprende la canción elegida, o un fragmento de ella, a partir de identificar las características de los sonidos presentes en ella.</p> <p>Participa en la presentación del trabajo artístico frente a público.</p>
NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN													
1 Deficiente	6.0													
2 Bajo	7.0													
3 Aceptable	8.0													
4 Destacado	9.0													
5 Excelente	10.0													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>RUBRICA</th> <th>NIVEL DE DESEMPEÑO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aprende la canción elegida, o un fragmento de ella, a partir de identificar las características de los sonidos presentes en ella.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Identifica el silencio como un elemento importante para la composición artística a partir de ejercicios en donde relacione silencio con pausa activa.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		RUBRICA	NIVEL DE DESEMPEÑO	Aprende la canción elegida, o un fragmento de ella, a partir de identificar las características de los sonidos presentes en ella.		Identifica el silencio como un elemento importante para la composición artística a partir de ejercicios en donde relacione silencio con pausa activa.								
RUBRICA	NIVEL DE DESEMPEÑO													
Aprende la canción elegida, o un fragmento de ella, a partir de identificar las características de los sonidos presentes en ella.														
Identifica el silencio como un elemento importante para la composición artística a partir de ejercicios en donde relacione silencio con pausa activa.														

GRADO: 2°	DIA: MIERCOLES	NO. ALUMNOS:	MATERIA: Conocimiento del medio.
FECHA: Semana 6	APRENDE EN CASA II		
ENFASIS	Que los alumnos utilicen de manera consciente sus sentidos para registrar aspectos de su vida cotidiana. (1/3)	TIEMPO ASIGNADO EN EL PROGRAMA APRENDE EN CASA II:	30 min
NOMBRE DEL PROGRAMA		APRENDIZAJE ESPERADO:	
El sentido de la vista.		Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.	
SECUENCIA DIDACTICA			RECURSOS
<p>INICIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se les solicitará que vean el programa Aprende en Casa II: “El sentido de la vista” ✓ A continuación, deberán visualizar los videos correspondientes al programa y deberán tomar nota de los videos presentados, con la intención de identificar información relevante. <p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Observarán las imágenes que aparecen en la página 22 de su libro de texto y escribirán para contestar ¿Cuál de tus sentidos te permitió identificar las diferencias? ¿Cómo podrías saber cuál animal es suave? ✓ Realizarán una caminata por su casa y dibujarán en página 23 de su libro de texto algo que hayan percibido con los sentidos del tacto y la vista. ✓ En una hoja blanca o en su libreta describirán qué cosas percibieron con la vista y el tacto. <p>CIERRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Las actividades antes realizadas las guardarán en su carpeta de experiencias o enviándola por classroom, WhatsApp o correo electrónica, siempre guardando una organización para su posterior revisión. 			<ul style="list-style-type: none"> - Hojas para carpeta de experiencias. - Carpeta de experiencias. - Televisión - Programa aprende en casa II. - Actividades del programa. - Libro de texto. - Medios electrónicos. - Classroom. - WhatsApp. - Correo electrónico

SECUENCIA DIDACTICA	RECURSOS
EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p>Instrumentos de evaluación: Participación individual y colectiva dentro de los grupos colaborativos, productos de las actividades realizadas, cuaderno de los alumnos y listas de cotejo.</p> <p>Criterios de evaluación: Comprensión de los contenidos, reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado, que los alumnos utilicen de manera consciente sus sentidos para registrar aspectos de su vida cotidiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plan y Programa 2017 - Programa Aprende en Casa II - Calendario de Actividades por semana de Aprende en Casa II semana 6
OBSERVACIONES:	

EVALUACION POR RUBRICAS	INDICADORES																		
<p>PARÁMETROS DE VALORACIÓN POR RUBRICAS</p> <table border="1" data-bbox="296 358 1005 751"> <thead> <tr> <th>NIVEL DE DESEMPEÑO</th> <th>CALIFICACIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Deficiente</td> <td>6.0</td> </tr> <tr> <td>2 Bajo</td> <td>7.0</td> </tr> <tr> <td>3 Aceptable</td> <td>8.0</td> </tr> <tr> <td>4 Destacado</td> <td>9.0</td> </tr> <tr> <td>5 Excelente</td> <td>10.0</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="123 818 1178 1073"> <thead> <tr> <th>RUBRICA</th> <th>NIVEL DE DESEMPEÑO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Que los alumnos utilicen de manera consciente sus sentidos para registrar aspectos de su vida cotidiana.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN	1 Deficiente	6.0	2 Bajo	7.0	3 Aceptable	8.0	4 Destacado	9.0	5 Excelente	10.0	RUBRICA	NIVEL DE DESEMPEÑO	Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.		Que los alumnos utilicen de manera consciente sus sentidos para registrar aspectos de su vida cotidiana.		<p>Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.</p> <p>Que los alumnos utilicen de manera consciente sus sentidos para registrar aspectos de su vida cotidiana.</p>
NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN																		
1 Deficiente	6.0																		
2 Bajo	7.0																		
3 Aceptable	8.0																		
4 Destacado	9.0																		
5 Excelente	10.0																		
RUBRICA	NIVEL DE DESEMPEÑO																		
Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.																			
Que los alumnos utilicen de manera consciente sus sentidos para registrar aspectos de su vida cotidiana.																			

GRADO: 2°		DIA: MIERCOLES	NO. ALUMNOS:	MATERIA: Lengua materna.
FECHA: Semana 6		APRENDE EN CASA II		
ENFASIS	Identifique aspectos sobre la escritura y función de los textos, sobre la información que podrían encontrar en diferentes tipos de textos y sobre el uso del índice.	TIEMPO ASIGNADO EN EL PROGRAMA APRENDE EN CASA II:		30 min
NOMBRE DEL PROGRAMA		APRENDIZAJE ESPERADO:		
Las partes o estructuras de los textos.		Utiliza los acervos de que dispone para seleccionar, explorar y leer diversos materiales de lectura.		
SECUENCIA DIDACTICA			RECURSOS	
<p>INICIO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se les solicitará que vean el programa Aprende en Casa II: “Las partes o estructuras de los textos.” ✓ A continuación, deberán visualizar los videos correspondientes al programa y deberán tomar nota de los videos presentados, con la intención de identificar información relevante. ✓ Al finalizar los videos se les solicitará a los alumnos responder en su carpeta de experiencias las consignas <p>DESARROLLO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Escribirán con apoyo de un adulto para ellos ¿Qué es un texto informativo? ¿Dónde los podemos encontrar? ¿Qué información contienen? ✓ Leerán una breve información que se les enviará previamente acerca de los textos informativos y en donde podemos encontrarlos. ✓ Identificarán tres problemas que puede generar la acumulación de basura y lo escribirán en la página 27 del libro de texto. ✓ Escribirán en su libreta ¿Dónde pueden encontrar información sobre el tema? ✓ Se les enviarán algunas portadas de libros y seleccionarán el libro que puede aportar información para conocer más acerca de la contaminación por medio de la basura y sus afectaciones al medio ambiente. ✓ Escribirán la razón por la que piensan que sus libros contienen información que contribuya a la investigación del proyecto. <p>CIERRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Las actividades antes realizadas las guardarán en su carpeta de experiencias o enviándola por classroom, WhatsApp o correo electrónica, siempre guardando una organización para su posterior revisión. 			<ul style="list-style-type: none"> - Hojas para carpeta de experiencias. - Carpeta de experiencias. - Televisión - Programa aprende en casa II. - Actividades del programa. - Libros virtuales. - Medios electrónicos. - Classroom. - WhatsApp. - Correo electrónico 	

EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p>Instrumentos de evaluación: Participación individual y colectiva dentro de los grupos colaborativos, productos de las actividades realizadas, cuaderno de los alumnos y listas de cotejo.</p> <p>Criterios de evaluación: Comprensión de los contenidos, utiliza los acervos de que dispone para seleccionar, explorar y leer diversos materiales de lectura, Identifique aspectos sobre la escritura y función de los textos, sobre la información que podrían encontrar en diferentes tipos de textos y sobre el uso del índice</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plan y Programa 2017 - Programa Aprende en Casa II - Calendario de Actividades por semana de Aprende en Casa II semana 6
OBSERVACIONES:	

EVALUACION POR RUBRICAS		INDICADORES												
<p>PARÁMETROS DE VALORACIÓN POR RUBRICAS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>NIVEL DE DESEMPEÑO</th> <th>CALIFICACIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Deficiente</td> <td>6.0</td> </tr> <tr> <td>2 Bajo</td> <td>7.0</td> </tr> <tr> <td>3 Aceptable</td> <td>8.0</td> </tr> <tr> <td>4 Destacado</td> <td>9.0</td> </tr> <tr> <td>5 Excelente</td> <td>10.0</td> </tr> </tbody> </table>		NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN	1 Deficiente	6.0	2 Bajo	7.0	3 Aceptable	8.0	4 Destacado	9.0	5 Excelente	10.0	<p>Utiliza los acervos de que dispone para seleccionar, explorar y leer diversos materiales de lectura.</p> <p>Identifique aspectos sobre la escritura y función de los textos, sobre la información que podrían encontrar en diferentes tipos de textos y sobre el uso del índice.</p>
NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN													
1 Deficiente	6.0													
2 Bajo	7.0													
3 Aceptable	8.0													
4 Destacado	9.0													
5 Excelente	10.0													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>RUBRICA</th> <th>NIVEL DE DESEMPEÑO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Utiliza los acervos de que dispone para seleccionar, explorar y leer diversos materiales de lectura.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Identifique aspectos sobre la escritura y función de los textos, sobre la información que podrían encontrar en diferentes tipos de textos y sobre el uso del índice.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		RUBRICA	NIVEL DE DESEMPEÑO	Utiliza los acervos de que dispone para seleccionar, explorar y leer diversos materiales de lectura.		Identifique aspectos sobre la escritura y función de los textos, sobre la información que podrían encontrar en diferentes tipos de textos y sobre el uso del índice.								
RUBRICA	NIVEL DE DESEMPEÑO													
Utiliza los acervos de que dispone para seleccionar, explorar y leer diversos materiales de lectura.														
Identifique aspectos sobre la escritura y función de los textos, sobre la información que podrían encontrar en diferentes tipos de textos y sobre el uso del índice.														

GRADO: 2°	DIA: MIERCOLES	NO. ALUMNOS:	MATERIA: Matemáticas.
FECHA: Semana 6	APRENDE EN CASA II		
ENFASIS	Encontrar regularidades o patrones en el tablero de 100.	TIEMPO ASIGNADO EN EL PROGRAMA APRENDE EN CASA II:	30 min
NOMBRE DEL PROGRAMA		APRENDIZAJE ESPERADO:	
¿Para dónde voy?		Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1000.	
SECUENCIA DIDACTICA			RECURSOS
<p>INICIO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se les solicitará que vean el programa Aprende en Casa II: “¡Vamos a agrupar objetos!” ✓ A continuación, deberán visualizar los videos correspondientes al programa y deberán tomar nota de los videos presentados, con la intención de identificar información relevante. ✓ Al finalizar los videos se les solicitará a los alumnos responder en su carpeta de experiencias las consignas <p>DESARROLLO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisaremos el libro de matemáticas en la página 20 en la actividad de las alcancías en la actividad 3. Con apoyo de un adulto resolverán las situaciones que se presentan: ✓ ¿Cuánto dinero hay en cada alcancía? ✓ ¿Puedes comprar un juguete de 47 pesos con el dinero de la alcancía azul? ✓ ¿Y con el dinero de la roja? ✓ ¿Y con el dinero de la amarilla? ✓ Revisaremos esta actividad mandando una foto por medio de WhatsApp o correo electrónico y se realizarán las correcciones pertinentes. ✓ De ser posible los padres les proporcionarán las monedas o, representarán con monedas de \$10 y \$1 peso, los \$68 pesos que puede haber en una alcancía, lo harán en la página 21 del libro de texto. <p>CIERRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Contestarán y escribirán las respuestas a las siguientes preguntas en una hoja blanca o en su cuaderno ¿Cómo saben que se encontraron todas las respuestas del problema 47? ¿Cuántas torres de 10 pesos puedes formar con 58 monedas de 1 peso? ✓ Las actividades antes realizadas las guardarán en su carpeta de experiencias o enviándola por classroom, WhatsApp o correo electrónica, siempre guardando una organización para su posterior revisión. 			<ul style="list-style-type: none"> - Hojas para carpeta de experiencias. - Carpeta de experiencias. - Televisión - Programa aprende en casa II. - Actividades del programa. - Libro de texto. - Dispositivos digitales. - Classroom. - WhatsApp. - Correo electrónico

SECUENCIA DIDACTICA	RECURSOS
EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p><u>Instrumentos de evaluación:</u> Participación individual y colectiva dentro de los grupos colaborativos, productos de las actividades realizadas, cuaderno de los alumnos y listas de cotejo.</p> <p><u>Criterios de evaluación:</u> Comprensión de los contenidos, formar y comparar números utilizando decenas y unidades, encontrar regularidades o patrones en el tablero de 100.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plan y Programa 2017 - Programa Aprende en Casa II - Calendario de Actividades por semana de Aprende en Casa II semana 6 - Libro de texto.
OBSERVACIONES:	

EVALUACION POR RUBRICAS		INDICADORES											
PARÁMETROS DE VALORACIÓN POR RUBRICAS		<p>Encontrar regularidades o patrones en el tablero de 100.</p> <p>Realiza las actividades planteadas en el programa aprende en casa.</p>											
<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">NIVEL DE DESEMPEÑO</th> <th align="center">CALIFICACIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Deficiente</td> <td align="center">6.0</td> </tr> <tr> <td>2 Bajo</td> <td align="center">7.0</td> </tr> <tr> <td>3 Aceptable</td> <td align="center">8.0</td> </tr> <tr> <td>4 Destacado</td> <td align="center">9.0</td> </tr> <tr> <td>5 Excelente</td> <td align="center">10.0</td> </tr> </tbody> </table>	NIVEL DE DESEMPEÑO		CALIFICACIÓN	1 Deficiente	6.0	2 Bajo	7.0	3 Aceptable	8.0	4 Destacado	9.0	5 Excelente	10.0
NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN												
1 Deficiente	6.0												
2 Bajo	7.0												
3 Aceptable	8.0												
4 Destacado	9.0												
5 Excelente	10.0												
<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">RUBRICA</th> <th align="center">NIVEL DE DESEMPEÑO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Encontrar regularidades o patrones en el tablero de 100.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Realiza las actividades planteadas en el programa aprende en casa.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		RUBRICA	NIVEL DE DESEMPEÑO	Encontrar regularidades o patrones en el tablero de 100.		Realiza las actividades planteadas en el programa aprende en casa.							
RUBRICA	NIVEL DE DESEMPEÑO												
Encontrar regularidades o patrones en el tablero de 100.													
Realiza las actividades planteadas en el programa aprende en casa.													

GRADO: 2°	DIA: JUEVES	NO. ALUMNOS:	MATERIA: Educación Física
FECHA: Semana 6	APRENDE EN CASA II		
ENFASIS	Ajusta sus acciones motrices de acuerdo con estímulos auditivos o visuales favoreciendo la velocidad de reacción.	TIEMPO ASIGNADO EN EL PROGRAMA APRENDE EN CASA II:	30 min
NOMBRE DEL PROGRAMA		APRENDIZAJE ESPERADO:	
Diversión en movimiento.		Coordina patrones básicos de movimiento en actividades y juegos que implican elementos perceptivo-motrices, con el propósito de fomentar el control de sí y la orientación en el espacio.	
SECUENCIA DIDACTICA			RECURSOS
<p>INICIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se les solicitará que vean el programa Aprende en Casa II: Diversión en movimiento. ✓ A continuación, deberán realizar las actividades sugeridas en el programa y las deberán anexar a su carpeta de experiencias. <p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ahora con apoyo de un adulto van a utilizar un calcetín relleno de trapos de forma tal que se pueda lanzar, necesitarán unas botellas. ✓ Realizarán la siguiente actividad: Traza una marca en el suelo, camina diez pasos al frente y coloca las botellas de plástico. Regresa a la marca, toma el calcetín, gira dos o tres veces y suéltalo, tratando de derribar la mayor cantidad de botellas. ✓ Explora distintas maneras de tomar y lanzar el calcetín. ✓ Con tus familiares propongan modificaciones al reto. <p>CIERRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dibujarán en su cuaderno o en una hoja blanca de qué forma le gusto más lanzar el calcetín. ✓ Las actividades antes realizadas las guardarán en su carpeta de experiencias o enviándola por classroom, WhatsApp o correo electrónica, siempre guardando una organización para su posterior revisión. 			<ul style="list-style-type: none"> - Hojas para carpeta de experiencias. - Carpeta de experiencias. - Televisión - Programa aprende en casa II. - Actividades del programa. - Botellas. - Calcetín y trapos. - Dispositivos digitales. - Classroom. - WhatsApp. - Correo electrónico

SECUENCIA DIDACTICA	RECURSOS
EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p>Instrumentos de evaluación: Participación individual y colectiva dentro de los grupos colaborativos, productos de las actividades realizadas, cuaderno de los alumnos y listas de cotejo.</p> <p>Criterios de evaluación: Comprensión de los contenidos, participación activa en clase, coordina patrones básicos de movimiento en actividades y juegos que implican elementos perceptivo-motrices, con el propósito de fomentar el control de sí y la orientación en el espacio, ajusta sus acciones motrices de acuerdo con estímulos auditivos o visuales favoreciendo la velocidad de reacción.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plan y Programa 2017 - Programa Aprende en Casa II - Calendario de Actividades por semana de Aprende en Casa II semana 6
OBSERVACIONES:	

EVALUACION POR RUBRICAS		INDICADORES												
<p>PARÁMETROS DE VALORACIÓN POR RUBRICAS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>NIVEL DE DESEMPEÑO</th> <th>CALIFICACIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Deficiente</td> <td>6.0</td> </tr> <tr> <td>2 Bajo</td> <td>7.0</td> </tr> <tr> <td>3 Aceptable</td> <td>8.0</td> </tr> <tr> <td>4 Destacado</td> <td>9.0</td> </tr> <tr> <td>5 Excelente</td> <td>10.0</td> </tr> </tbody> </table>		NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN	1 Deficiente	6.0	2 Bajo	7.0	3 Aceptable	8.0	4 Destacado	9.0	5 Excelente	10.0	<p>Coordina patrones básicos de movimiento en actividades y juegos que implican elementos perceptivo-motrices, con el propósito de fomentar el control de sí y la orientación en el espacio.</p> <p>Ajusta sus acciones motrices de acuerdo con estímulos auditivos o visuales favoreciendo la velocidad de reacción.</p>
NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN													
1 Deficiente	6.0													
2 Bajo	7.0													
3 Aceptable	8.0													
4 Destacado	9.0													
5 Excelente	10.0													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>RUBRICA</th> <th>NIVEL DE DESEMPEÑO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Coordina patrones básicos de movimiento en actividades y juegos que implican elementos perceptivo-motrices, con el propósito de fomentar el control de sí y la orientación en el espacio.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ajusta sus acciones motrices de acuerdo con estímulos auditivos o visuales favoreciendo la velocidad de reacción.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		RUBRICA	NIVEL DE DESEMPEÑO	Coordina patrones básicos de movimiento en actividades y juegos que implican elementos perceptivo-motrices, con el propósito de fomentar el control de sí y la orientación en el espacio.		Ajusta sus acciones motrices de acuerdo con estímulos auditivos o visuales favoreciendo la velocidad de reacción.								
RUBRICA	NIVEL DE DESEMPEÑO													
Coordina patrones básicos de movimiento en actividades y juegos que implican elementos perceptivo-motrices, con el propósito de fomentar el control de sí y la orientación en el espacio.														
Ajusta sus acciones motrices de acuerdo con estímulos auditivos o visuales favoreciendo la velocidad de reacción.														

GRADO: 2°	DIA: JUEVES	NO. ALUMNOS:	MATERIA: Inglés
FECHA: Semana 6	APRENDE EN CASA II		
ENFASIS	Intercambios asociados con medios de comunicación.	TIEMPO ASIGNADO EN EL PROGRAMA APRENDE EN CASA II:	30 min
NOMBRE DEL PROGRAMA		APRENDIZAJE ESPERADO:	
Transitando por la vía pública.		Participa en la exploración de señalizaciones.	
SECUENCIA DIDACTICA			RECURSOS
<p>INICIO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Para comenzar realizarán una lista de los señalamientos que ven a su alrededor en las vías públicas, por ejemplo, alto, cuidado, etc. ✓ Observarán el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=3vMGUr_Bcd8 <p>DESARROLLO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se les solicitará que vean el programa Aprende en Casa II: Transitando por la vía pública. ✓ A continuación, deberán realizar las actividades sugeridas en el programa y las deberán anexar a su carpeta de evidencias. ✓ Para repasar lo aprendido se les enviará una serie de imágenes para que iluminen acerca de los señalamientos en ingles en la vía publica, mientras realizan la actividad se les volverá a reproducir el video que vieron al inicio de la clase. <p>CIERRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Las actividades antes realizadas las guardarán en su carpeta de experiencias o enviándola por classroom, WhatsApp o correo electrónica, siempre guardando una organización para su posterior revisión. 			<ul style="list-style-type: none"> - Hojas para carpeta de experiencias. - Carpeta de experiencias. - Televisión - Programa aprende en casa II. - Actividades del programa. - Video. - Imagen. - Dispositivos digitales. - Classroom. - WhatsApp. - Correo electrónico

SECUENCIA DIDACTICA	RECURSOS
EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p>Instrumentos de evaluación: Participación individual y colectiva dentro de los grupos colaborativos, productos de las actividades realizadas, cuaderno de los alumnos y listas de cotejo.</p> <p>Criterios de evaluación: Comprensión de los contenidos, participa en la exploración de señalizaciones, reconoce los señalamientos asociados con medios de comunicación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plan y Programa 2017 - Programa Aprende en Casa II - Calendario de Actividades por semana de Aprende en Casa II semana 6
OBSERVACIONES:	

EVALUACION POR RUBRICAS	INDICADORES												
<p>PARÁMETROS DE VALORACIÓN POR RUBRICAS</p> <table border="1" data-bbox="296 358 1005 751"> <thead> <tr> <th>NIVEL DE DESEMPEÑO</th> <th>CALIFICACIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Deficiente</td> <td>6.0</td> </tr> <tr> <td>2 Bajo</td> <td>7.0</td> </tr> <tr> <td>3 Aceptable</td> <td>8.0</td> </tr> <tr> <td>4 Destacado</td> <td>9.0</td> </tr> <tr> <td>5 Excelente</td> <td>10.0</td> </tr> </tbody> </table>	NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN	1 Deficiente	6.0	2 Bajo	7.0	3 Aceptable	8.0	4 Destacado	9.0	5 Excelente	10.0	<p>Participa en la exploración de señalizaciones.</p> <p>Reconoce los señalamientos asociados con medios de comunicación.</p>
NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN												
1 Deficiente	6.0												
2 Bajo	7.0												
3 Aceptable	8.0												
4 Destacado	9.0												
5 Excelente	10.0												
<table border="1" data-bbox="123 820 1178 998"> <thead> <tr> <th>RUBRICA</th> <th>NIVEL DE DESEMPEÑO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Participa en la exploración de señalizaciones.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Reconoce los señalamientos asociados con medios de comunicación.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	RUBRICA	NIVEL DE DESEMPEÑO	Participa en la exploración de señalizaciones.		Reconoce los señalamientos asociados con medios de comunicación.								
RUBRICA	NIVEL DE DESEMPEÑO												
Participa en la exploración de señalizaciones.													
Reconoce los señalamientos asociados con medios de comunicación.													

GRADO: 2°		DIA: JUEVES	NO. ALUMNOS:	MATERIA: Matemáticas
FECHA: Semana 6		PRENDE EN CASA II		
ENFASIS	Utilizar regularidades para localizar números en el tablero de 100.	TIEMPO ASIGNADO EN EL PROGRAMA APRENDE EN CASA II:		30 min
NOMBRE DEL PROGRAMA		APRENDIZAJE ESPERADO:		
Detectives numéricos.		Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.		
SECUENCIA DIDACTICA			RECURSOS	
<p>INICIO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se les solicitará que vean el programa Aprende en Casa II: Detectives numéricos. ✓ Se solicitará previamente que si pueden conseguir dinero didáctico lo usaremos para esta lección, de no ser posible se les enviara alguna imagen para que la puedan copiar en una hoja y los usen como el dinero. <p>DESARROLLO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se solicitará que con el dinero didáctico preparen una cantidad, por ejemplo \$60. ✓ Observarán los dibujos de la página 22 del libro de texto de matemáticas con sus precios. ✓ Se preguntará ¿qué les gustaría comprar? ✓ Abriremos el libro de texto de matemáticas en la página 22. ✓ Con los \$60 que tienes ¿qué podrías comprar de los productos que se muestran? ✓ Se solicitará que con apoyo de un adulto respondan detenidamente a la tabla que se presenta en el libro, así como las actividades 3 y 4. <p>CIERRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Las actividades antes realizadas las guardarán en su carpeta de experiencias o enviándola por classroom, WhatsApp o correo electrónica, siempre guardando una organización para su posterior revisión. 			<ul style="list-style-type: none"> - Hojas para carpeta de experiencias. - Carpeta de experiencias. - Televisión - Programa aprende en casa II. - Actividades del programa. - Libro de texto. - Tarjetas. - Dispositivos digitales. - Classroom. - WhatsApp. - Correo electrónico. 	

SECUENCIA DIDACTICA	RECURSOS
EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p>Instrumentos de evaluación: Participación individual y colectiva dentro de los grupos colaborativos, productos de las actividades realizadas, cuaderno de los alumnos y listas de cotejo.</p> <p>Criterios de evaluación: Comprensión de los contenidos, utilizar regularidades para localizar números en el tablero de 100, formar colecciones utilizando objetos que representan decenas y unidades, y compararlas con cantidades escritas con numerales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plan y Programa 2017 - Programa Aprende en Casa II - Calendario de Actividades por semana de Aprende en Casa II semana 6 - Libro de texto.
OBSERVACIONES:	

EVALUACION POR RUBRICAS		INDICADORES
PARÁMETROS DE VALORACIÓN POR RUBRICAS		<p>Utilizar regularidades para localizar números en el tablero de 100.</p> <p>Formar colecciones utilizando objetos que representan decenas y unidades, y compararlas con cantidades escritas con numerales.</p>
NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN	
1 Deficiente	6.0	
2 Bajo	7.0	
3 Aceptable	8.0	
4 Destacado	9.0	
5 Excelente	10.0	
RUBRICA		NIVEL DE DESEMPEÑO
Utilizar regularidades para localizar números en el tablero de 100.		
Formar colecciones utilizando objetos que representan decenas y unidades, y compararlas con cantidades escritas con numerales.		

GRADO: 2°		DIA: JUEVES	NO. ALUMNOS:	MATERIA: Conocimiento del medio
FECHA: Semana 6		APRENDE EN CASA II		
ENFASIS	Que los alumnos utilicen de manera consciente sus sentidos para registrar aspectos de su vida cotidiana. (2/3)	TIEMPO ASIGNADO EN EL PROGRAMA APRENDE EN CASA II:		30 min
NOMBRE DEL PROGRAMA		APRENDIZAJE ESPERADO:		
El sentido del tacto.		Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.		
SECUENCIA DIDACTICA			RECURSOS	
<p>INICIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se les solicitará que vean el programa Aprende en Casa II: “El sentido del tacto”. ✓ Mientras visualizan los videos correspondientes deberán de realizar anotaciones de las ideas más relevantes para resguardarlas en su carpeta de evidencias, ya que les servirán para las actividades siguientes. <p>DESARROLLO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Con apoyo de un adulto en una bolsa meterán diferentes objetos, los cuales tendrán que tener diferentes texturas. ✓ Explorarán con las manos, sin ver, lo que se encuentra en las bolsas. ✓ Registrarán la información en la tabla que aparece en la página 24 de su libro de texto, ✓ Con apoyo del maestro el cual recabará la información y se las compartirá vi a correo o WhatsApp, y contestarán al siguiente cuestionamiento ¿Qué sensaciones registraron tus compañeros? ✓ Para continuar abrirán la bolsa y encerrarán en la tabla los objetos que lograron reconocer con las manos. ✓ Tomarán uno de los objetos de la bolsa y lo pondrán en contacto con alguna parte de su cuerpo, para después registrar cómo se siente. <p>CIERRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Para finalizar escribirán en su libro ¿Qué pasaría si percibieran los objetos con un solo sentido? ✓ Las actividades antes realizadas las guardarán en su carpeta de experiencias o enviándola por classroom, WhatsApp o correo electrónica, siempre guardando una organización para su posterior revisión. 			<ul style="list-style-type: none"> - Hojas para carpeta de experiencias. - Carpeta de experiencias. - Televisión - Programa aprende en casa II. - Actividades del programa. - Dispositivos digitales. - Classroom. - WhatsApp. - Correo electrónico. 	

SECUENCIA DIDACTICA	RECURSOS
EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p><u>Instrumentos de evaluación:</u> Participación individual y colectiva dentro de los grupos colaborativos, productos de las actividades realizadas, cuaderno de los alumnos y listas de cotejo.</p> <p><u>Criterios de evaluación:</u> Comprensión de los contenidos, que los alumnos utilicen de manera consciente sus sentidos para registrar aspectos de su vida cotidiana, reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plan y Programa 2017 - Programa Aprende en Casa II - Calendario de Actividades por semana de Aprende en Casa II semana 6 - Libro de texto.
OBSERVACIONES:	

EVALUACION POR RUBRICAS		INDICADORES												
<p>PARÁMETROS DE VALORACIÓN POR RUBRICAS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>NIVEL DE DESEMPEÑO</th> <th>CALIFICACIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Deficiente</td> <td>6.0</td> </tr> <tr> <td>2 Bajo</td> <td>7.0</td> </tr> <tr> <td>3 Aceptable</td> <td>8.0</td> </tr> <tr> <td>4 Destacado</td> <td>9.0</td> </tr> <tr> <td>5 Excelente</td> <td>10.0</td> </tr> </tbody> </table>		NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN	1 Deficiente	6.0	2 Bajo	7.0	3 Aceptable	8.0	4 Destacado	9.0	5 Excelente	10.0	<p>Que los alumnos utilicen de manera consciente sus sentidos para registrar aspectos de su vida cotidiana.</p> <p>Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado</p>
NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN													
1 Deficiente	6.0													
2 Bajo	7.0													
3 Aceptable	8.0													
4 Destacado	9.0													
5 Excelente	10.0													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>RUBRICA</th> <th>NIVEL DE DESEMPEÑO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Que los alumnos utilicen de manera consciente sus sentidos para registrar aspectos de su vida cotidiana.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		RUBRICA	NIVEL DE DESEMPEÑO	Que los alumnos utilicen de manera consciente sus sentidos para registrar aspectos de su vida cotidiana.		Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.								
RUBRICA	NIVEL DE DESEMPEÑO													
Que los alumnos utilicen de manera consciente sus sentidos para registrar aspectos de su vida cotidiana.														
Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.														

GRADO: 2°	DIA: JUEVES	NO. ALUMNOS:	MATERIA: Lengua materna.
FECHA: Semana 6	APRENDE EN CASA II		
ENFASIS	Escribir sobre una actividad relevante para su comunidad.	TIEMPO ASIGNADO EN EL PROGRAMA APRENDE EN CASA II:	30 min
NOMBRE DEL PROGRAMA		APRENDIZAJE ESPERADO:	
La cosecha en mi pueblo.		Participar en la escritura de textos en lengua indígena para ampliar y enriquecer la función de la escritura, en la comunidad educativa.	
SECUENCIA DIDACTICA			RECURSOS
<p>INICIO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se les solicitará que vean el programa Aprende en Casa II: “La cosecha de mi pueblo”. ✓ Mientras visualizan los videos correspondientes deberán de realizar anotaciones de las ideas más relevantes para resguardarlas en su carpeta de evidencias, ya que les servirán para las actividades siguientes. <p>DESARROLLO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ A partir de las problemáticas que se registraron en el libro en la página 27, relacionada con la contaminación por medio de la basura, realizaremos las actividades siguientes. ✓ En la página 29 del libro de Español. Lengua materna, se explica lo que es reducir, reciclar y reutilizar. Con esta información y con ayuda de un adulto los alumnos complementarán la investigación para dar solución a la problemática planteada. ✓ Será muy importante que los alumnos lean, escuchen y escriban para que sus respuestas coincidan con la situación mencionada. ✓ En una hoja blanca plantearán su solución por escrito. ✓ Una vez que tengan escrita su solución en la hoja blanca, escribirán la problemática y la solución planteada en una cartulina. <p>CIERRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mediante un video y organizados por el docente explicarán el proceso que siguieron para la investigación en los libros, en libros digitales o internet, cómo decidieron que era la solución adecuada a la problemática planteada y la solución propuesta. ✓ Las actividades antes realizadas las guardarán en su carpeta de experiencias o enviándola por classroom, WhatsApp o correo electrónica, siempre guardando una organización para su posterior revisión 			<ul style="list-style-type: none"> - Hojas para carpeta de experiencias. - Carpeta de experiencias. - Televisión - Programa aprende en casa II. - Libro de texto. - Formato de credencial - Actividades del programa. - Dispositivos digitales. - Classroom. - WhatsApp. - Correo electrónico.

SECUENCIA DIDACTICA	RECURSOS
EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p>Instrumentos de evaluación: Participación individual y colectiva dentro de los grupos colaborativos, productos de las actividades realizadas, cuaderno de los alumnos y listas de cotejo.</p> <p>Criterios de evaluación: Comprensión de los contenidos, participa en la escritura de textos en lengua indígena para ampliar y enriquecer la función de la escritura, en la comunidad educativa, escribe sobre una actividad relevante para su comunidad..</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plan y Programa 2017 - Programa Aprende en Casa II - Calendario de Actividades por semana de Aprende en Casa II semana 6 - Libro de texto.
OBSERVACIONES:	

EVALUACION POR RUBRICAS	INDICADORES												
<p>PARÁMETROS DE VALORACIÓN POR RUBRICAS</p> <table border="1" data-bbox="296 358 1005 751"> <thead> <tr> <th>NIVEL DE DESEMPEÑO</th> <th>CALIFICACIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Deficiente</td> <td>6.0</td> </tr> <tr> <td>2 Bajo</td> <td>7.0</td> </tr> <tr> <td>3 Aceptable</td> <td>8.0</td> </tr> <tr> <td>4 Destacado</td> <td>9.0</td> </tr> <tr> <td>5 Excelente</td> <td>10.0</td> </tr> </tbody> </table>	NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN	1 Deficiente	6.0	2 Bajo	7.0	3 Aceptable	8.0	4 Destacado	9.0	5 Excelente	10.0	<p>Participa en la escritura de textos en lengua indígena para ampliar y enriquecer la función de la escritura, en la comunidad educativa.</p> <p>Escribe sobre una actividad relevante para su comunidad.</p>
NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN												
1 Deficiente	6.0												
2 Bajo	7.0												
3 Aceptable	8.0												
4 Destacado	9.0												
5 Excelente	10.0												
<table border="1" data-bbox="123 816 1178 1073"> <thead> <tr> <th>RUBRICA</th> <th>NIVEL DE DESEMPEÑO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Participa en la escritura de textos en lengua indígena para ampliar y enriquecer la función de la escritura, en la comunidad educativa.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Escribe sobre una actividad relevante para su comunidad.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	RUBRICA	NIVEL DE DESEMPEÑO	Participa en la escritura de textos en lengua indígena para ampliar y enriquecer la función de la escritura, en la comunidad educativa.		Escribe sobre una actividad relevante para su comunidad.								
RUBRICA	NIVEL DE DESEMPEÑO												
Participa en la escritura de textos en lengua indígena para ampliar y enriquecer la función de la escritura, en la comunidad educativa.													
Escribe sobre una actividad relevante para su comunidad.													

GRADO: 2°	DIA: VIERNES	NO. ALUMNOS:	MATERIA: Vida saludable												
FECHA: Semana 6	APRENDE EN CASA II														
ENFASIS	Consciencia de sí mismo.	TIEMPO ASIGNADO EN EL PROGRAMA APRENDE EN CASA II:	30 min												
NOMBRE DEL PROGRAMA		APRENDIZAJE ESPERADO:													
Higiene y cuidado de mis cinco sentidos I		Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida saludable.													
SECUENCIA DIDACTICA			RECURSOS												
<p>INICIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se les solicitará que vean el programa Aprende en Casa II: Higiene y cuidado de mis cinco sentidos I ✓ A continuación, deberán realizar las actividades sugeridas en el programa y las deberán anexar a su carpeta de experiencias. <p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Escribirán como cuidan cada uno de sus sentidos para poder mantenerlos en buena salud, ✓ Dibujarán en una hoja blanca algunos de sus sentidos y como los cuidan. ✓ Llenarán la tabla siguiente con los cuidados que tienen a sus sentidos, la cual se enviará para su llenado, <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #f4a460;">SENTIDOS</th> <th style="background-color: #f4a460;">CUIDADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #f4a460;">Gusto</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f4a460;">Olfato</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f4a460;">Vista</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f4a460;">Oído</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f4a460;">Tacto</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			SENTIDOS	CUIDADO	Gusto		Olfato		Vista		Oído		Tacto		<ul style="list-style-type: none"> - Hojas para carpeta de experiencias. - Carpeta de experiencias. - Televisión - Programa aprende en casa II. - Actividades del programa. - Dispositivos digitales. - Classroom. - WhatsApp. - Correo electrónico - Tabla.
SENTIDOS	CUIDADO														
Gusto															
Olfato															
Vista															
Oído															
Tacto															
<p>CIERRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Las actividades antes realizadas las guardarán en su carpeta de experiencias o enviándola por classroom, WhatsApp o correo electrónica, siempre guardando una organización para su posterior revisión. 															

SECUENCIA DIDACTICA	RECURSOS
EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p><u>Instrumentos de evaluación:</u> Participación individual y colectiva dentro de los grupos colaborativos, productos de las actividades realizadas, cuaderno de los alumnos y listas de cotejo.</p> <p><u>Criterios de evaluación:</u> Comprensión de los contenidos, consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida saludable, tiene hábitos de higiene para mantener saludables sus cinco sentidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plan y Programa 2017 - Programa Aprende en Casa II - Calendario de Actividades por semana de Aprende en Casa II semana 6
OBSERVACIONES:	

EVALUACION POR RUBRICAS		INDICADORES												
<p>PARÁMETROS DE VALORACIÓN POR RUBRICAS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>NIVEL DE DESEMPEÑO</th> <th>CALIFICACIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Deficiente</td> <td>6.0</td> </tr> <tr> <td>2 Bajo</td> <td>7.0</td> </tr> <tr> <td>3 Aceptable</td> <td>8.0</td> </tr> <tr> <td>4 Destacado</td> <td>9.0</td> </tr> <tr> <td>5 Excelente</td> <td>10.0</td> </tr> </tbody> </table>		NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN	1 Deficiente	6.0	2 Bajo	7.0	3 Aceptable	8.0	4 Destacado	9.0	5 Excelente	10.0	<p>Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida saludable.</p> <p>Tiene hábitos de higiene para mantener saludables sus cinco sentidos.</p>
NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN													
1 Deficiente	6.0													
2 Bajo	7.0													
3 Aceptable	8.0													
4 Destacado	9.0													
5 Excelente	10.0													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>RUBRICA</th> <th>NIVEL DE DESEMPEÑO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida saludable.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tiene hábitos de higiene para mantener saludables sus cinco sentidos.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		RUBRICA	NIVEL DE DESEMPEÑO	Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida saludable.		Tiene hábitos de higiene para mantener saludables sus cinco sentidos.		.						
RUBRICA	NIVEL DE DESEMPEÑO													
Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida saludable.														
Tiene hábitos de higiene para mantener saludables sus cinco sentidos.														
.														

GRADO: 2°	DIA: VIERNES	NO. ALUMNOS:	MATERIA: Matemáticas
FECHA: Semana 6	APRENDE EN CASA II		
ENFASIS	Sumar y restar mentalmente una unidad o una decena a una cantidad dada.	TIEMPO ASIGNADO EN EL PROGRAMA APRENDE EN CASA II:	30 min
NOMBRE DEL PROGRAMA		APRENDIZAJE ESPERADO:	
¡Juguemos a la tiendita en casa!		Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.	
SECUENCIA DIDACTICA			RECURSOS
<p>INICIO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Para iniciar se les solicitará que vean el programa Aprende en Casa II: “¡Juguemos a la tiendita en casa!”. ✓ Al término de la visualización de los videos correspondientes, procederán a registrar y contestar las actividades que se sugieren. <p>DESARROLLO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Con ayuda de un adulto recortarán el material 2 de su libro de matemáticas. ✓ Tomarán una tarjeta del 0 al 9 y posteriormente escribirán los números del tablero que terminen con el número que escogieron, ✓ Se basarán en el tablero que aparece en la página 23 de su libro de matemáticas. ✓ Al germinar de escribirlos escribirán y contestarán ¿En qué se parecen? ¿En qué son diferentes? ✓ Lo realizarán varias veces intercambiando las tarjetas. <p>CIERRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Para finalizar escribirán y contestarán ¿Qué constantes o patrones encontraron en el tablero? ✓ Las actividades antes realizadas las guardarán en su carpeta de experiencias o enviándola por classroom, WhatsApp o correo electrónica, siempre guardando una organización para su posterior revisión. 			<ul style="list-style-type: none"> - Hojas para carpeta de experiencias. - Carpeta de experiencias. - Televisión - Programa aprende en casa II. - Actividades del programa. - Dispositivos digitales. - Classroom. - WhatsApp. - Correo electrónico - Libro de texto..

EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p>Instrumentos de evaluación: Participación individual y colectiva dentro de los grupos colaborativos, productos de las actividades realizadas, cuaderno de los alumnos y listas de cotejo.</p> <p>Criterios de evaluación: Comprensión de los contenidos, lee, suma y resta mentalmente una unidad o una decena a una cantidad dada, encuentra regularidades o patrones en el tablero de 100.</p> <p>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plan y Programa 2017 - Programa Aprende en Casa II - Calendario de Actividades por semana de Aprende en Casa II semana 6 - Libro de texto.
OBSERVACIONES:	

EVALUACION POR RUBRICAS		INDICADORES												
<p>PARÁMETROS DE VALORACIÓN POR RUBRICAS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>NIVEL DE DESEMPEÑO</th> <th>CALIFICACIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Deficiente</td> <td>6.0</td> </tr> <tr> <td>2 Bajo</td> <td>7.0</td> </tr> <tr> <td>3 Aceptable</td> <td>8.0</td> </tr> <tr> <td>4 Destacado</td> <td>9.0</td> </tr> <tr> <td>5 Excelente</td> <td>10.0</td> </tr> </tbody> </table>		NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN	1 Deficiente	6.0	2 Bajo	7.0	3 Aceptable	8.0	4 Destacado	9.0	5 Excelente	10.0	<p>Suma y resta mentalmente una unidad o una decena a una cantidad dada.</p> <p>Encuentra regularidades o patrones en el tablero de 100.</p>
NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN													
1 Deficiente	6.0													
2 Bajo	7.0													
3 Aceptable	8.0													
4 Destacado	9.0													
5 Excelente	10.0													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>RUBRICA</th> <th>NIVEL DE DESEMPEÑO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Suma y resta mentalmente una unidad o una decena a una cantidad dada.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Encuentra regularidades o patrones en el tablero de 100.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		RUBRICA	NIVEL DE DESEMPEÑO	Suma y resta mentalmente una unidad o una decena a una cantidad dada.		Encuentra regularidades o patrones en el tablero de 100.								
RUBRICA	NIVEL DE DESEMPEÑO													
Suma y resta mentalmente una unidad o una decena a una cantidad dada.														
Encuentra regularidades o patrones en el tablero de 100.														

GRADO: 2°	DIA: VIERNES	NO. ALUMNOS:	MATERIA: Conocimiento del medio.
FECHA: Semana 6	APRENDE EN CASA II		
ENFASIS	Que los alumnos utilicen de manera consciente sus sentidos para registrar aspectos de su vida cotidiana. (3/3)	TIEMPO ASIGNADO EN EL PROGRAMA APRENDE EN CASA II:	30 min
NOMBRE DEL PROGRAMA		APRENDIZAJE ESPERADO:	
A cuidar nuestros sentidos.		Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.	
SECUENCIA DIDACTICA			RECURSOS
<p>INICIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Para iniciar se les solicitará que vean el programa Aprende en Casa II: “A cuidar nuestros sentidos”. ✓ Al término de la visualización de los videos correspondientes, procederán a registrar y contestar las actividades que se sugieren. <p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Con ayuda de un adulto buscarán objetos con las siguientes características redondo, cuadrado, liso y rugoso, lo dibujarán en la página 26 de su libro de conocimiento y escribirán con qué sentido lo ubicaron. ✓ Escribirán en la página 27 de su libro como pueden cuidar sus sentidos de la vista y el tacto. ✓ Unirán con una línea el ojo y la mano con las acciones que te permiten cuidarlos. ✓ Preguntara a sus familiares y anotara en una hoja blanca ¿con qué otras acciones pueden cuidar la vista y el tacto? <p>CIERRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Las actividades antes realizadas las guardarán en su carpeta de experiencias o enviándola por classroom, WhatsApp o correo electrónica, siempre guardando una organización para su posterior revisión. 			<ul style="list-style-type: none"> - Hojas para carpeta de experiencias. - Carpeta de experiencias. - Televisión - Programa aprende en casa II. - Actividades del programa. - Libro de texto, - Dispositivos digitales. - Classroom. - WhatsApp. - Correo electrónico Libro de texto..

SECUENCIA DIDACTICA	RECURSOS
EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p>Instrumentos de evaluación: Participación individual y colectiva dentro de los grupos colaborativos, productos de las actividades realizadas, cuaderno de los alumnos y listas de cotejo.</p> <p>Criterios de evaluación: Comprensión de los contenidos, identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego, que los alumnos reconozcan y argumenten prácticas para el cuidado de su cuerpo y reconozcan algunas acciones relacionadas con su derecho a la salud. (2/3)</p> <p>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plan y Programa 2017 - Programa Aprende en Casa II - Calendario de Actividades por semana de Aprende en Casa II semana 5 - Libro de texto.
OBSERVACIONES:	

EVALUACION POR RUBRICAS		INDICADORES
PARÁMETROS DE VALORACIÓN POR RUBRICAS		<p>Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.</p> <p>Que los alumnos utilicen de manera consciente sus sentidos para registrar aspectos de su vida cotidiana.</p>
NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN	
1 Deficiente	6.0	
2 Bajo	7.0	
3 Aceptable	8.0	
4 Destacado	9.0	
5 Excelente	10.0	
RUBRICA		NIVEL DE DESEMPEÑO
Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.		
Que los alumnos utilicen de manera consciente sus sentidos para registrar aspectos de su vida cotidiana. (3/3)		

GRADO: 2°		DIA: VIERNES	NO. ALUMNOS:	MATERIA: Artes
FECHA: Semana 6		APRENDE EN CASA II		
ENFASIS	Interviene la canción elegida, o el fragmento seleccionado, a partir de su propia creatividad para generar otra versión de la canción a partir de la variación de las características del sonido.	TIEMPO ASIGNADO EN EL PROGRAMA APRENDE EN CASA II:		30 min
NOMBRE DEL PROGRAMA		APRENDIZAJE ESPERADO:		
Canto y reinvento		Participa en la presentación del trabajo artístico frente a público.		
SECUENCIA DIDACTICA			RECURSOS	
<p>INICIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se les solicitará que vean el programa Aprende en Casa II: “Canto y reinvento”. ✓ Al término de la visualización de los videos correspondientes, procederán a registrar y contestar las actividades que se sugieren. <p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tendrán en cuenta la canción que escogieron la clase pasada y que cantaron. ✓ Retomarán la letra de la canción y con ayuda de un adulto modificarán algunas palabras quitando o anexando. ✓ Al terminar tratarán de interpretar la canción por lo menos una pequeña frase o palabra respetarán el ritmo y entonación original. ✓ De ser posible grabarán unos segundos y lo enviarán en un mensaje vía WhatsApp o correo electrónico. <p>CIERRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Escribirán una conclusión en la cual mencionarán lo que más les agrado de su creación que realizaron. ✓ Las actividades antes realizadas las guardarán en su carpeta de experiencias o enviándola por classroom, WhatsApp o correo electrónica, siempre guardando una organización para su posterior revisión. 			<ul style="list-style-type: none"> - Hojas para carpeta de experiencias. - Carpeta de experiencias. - Televisión - Programa aprende en casa II. - Dispositivos digitales. - Classroom. - WhatsApp. - Correo electrónico 	
EVALUACION			BIBLIOGRAFIA	
<p>Instrumentos de evaluación: Participación individual y colectiva dentro de los grupos colaborativos, productos de las actividades realizadas, cuaderno de los alumnos y listas de cotejo.</p> <p>Criterios de evaluación: Comprensión de los contenidos, interviene la canción elegida, o el fragmento seleccionado, a partir de su propia creatividad para generar otra versión de la canción a partir de la variación de las características del sonido, participa en la presentación del trabajo artístico frente a público.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Plan y Programa 2017 - Programa Aprende en Casa II - Calendario de Actividades por semana de Aprende en Casa II semana 6 	
OBSERVACIONES:				

EVALUACION POR RUBRICAS		INDICADORES												
<p>PARÁMETROS DE VALORACIÓN POR RUBRICAS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>NIVEL DE DESEMPEÑO</th> <th>CALIFICACIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Deficiente</td> <td>6.0</td> </tr> <tr> <td>2 Bajo</td> <td>7.0</td> </tr> <tr> <td>3 Aceptable</td> <td>8.0</td> </tr> <tr> <td>4 Destacado</td> <td>9.0</td> </tr> <tr> <td>5 Excelente</td> <td>10.0</td> </tr> </tbody> </table>		NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN	1 Deficiente	6.0	2 Bajo	7.0	3 Aceptable	8.0	4 Destacado	9.0	5 Excelente	10.0	<p>Interviene la canción elegida, o el fragmento seleccionado, a partir de su propia creatividad para generar otra versión de la canción a partir de la variación de las características del sonido.</p> <p>Participa en la presentación del trabajo artístico frente a público.</p>
NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN													
1 Deficiente	6.0													
2 Bajo	7.0													
3 Aceptable	8.0													
4 Destacado	9.0													
5 Excelente	10.0													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>RUBRICA</th> <th>NIVEL DE DESEMPEÑO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Interviene la canción elegida, o el fragmento seleccionado, a partir de su propia creatividad para generar otra versión de la canción a partir de la variación de las características del sonido.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Participa en la presentación del trabajo artístico frente a público.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		RUBRICA	NIVEL DE DESEMPEÑO	Interviene la canción elegida, o el fragmento seleccionado, a partir de su propia creatividad para generar otra versión de la canción a partir de la variación de las características del sonido.		Participa en la presentación del trabajo artístico frente a público.								
RUBRICA	NIVEL DE DESEMPEÑO													
Interviene la canción elegida, o el fragmento seleccionado, a partir de su propia creatividad para generar otra versión de la canción a partir de la variación de las características del sonido.														
Participa en la presentación del trabajo artístico frente a público.														

GRADO: 4°	DIA: VIERNES	NO. ALUMNOS:	MATERIA: Socioemocional
FECHA: Semana 6	APRENDE EN CASA II		
ENFASIS	Reconoce el apoyo que le brindan personas de su comunidad, agradece y aprecia su trabajo.	TIEMPO ASIGNADO EN EL PROGRAMA APRENDE EN CASA II:	30 min
NOMBRE DEL PROGRAMA		APRENDIZAJE ESPERADO:	
Los héroes anónimos.		Reconoce el apoyo que le brindan personas de su comunidad, agradece y aprecia su trabajo.	
SECUENCIA DIDACTICA			RECURSOS
<p>INICIO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Para comenzar escribirán una lista donde mencionen todas aquellas personas que ayudan a la comunidad. ✓ Se les solicitará que vean el programa Aprende en Casa II: Los héroes anónimos. ✓ A continuación, deberán realizar las actividades sugeridas en el programa y las deberán anexar a su carpeta de experiencias. <p>DESARROLLO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Anotarán y realizarán un dibujo acerca de cómo ayudan las siguientes personas a su comunidad: vigilante o policía, personal de limpieza, repartidor de mercancía. ✓ Escribirán la forma en como agradecerían a las personas que ayudan a su comunidad, qué palabras les dirían. ✓ Escribirán tres ejemplos de cómo agradecerían y demostrarían su aprecio hacia el trabajo de los demás. <p>CIERRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Las actividades antes realizadas las guardarán en su carpeta de experiencias o enviándola por classroom, WhatsApp o correo electrónica, siempre guardando una organización para su posterior revisión. 			<ul style="list-style-type: none"> - Hojas para carpeta de experiencias. - Carpeta de experiencias. - Televisión - Programa aprende en casa II. - Dispositivos digitales. - Classroom. - WhatsApp. - Correo electrónico

SECUENCIA DIDACTICA	RECURSOS
EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p><u>Instrumentos de evaluación:</u> Participación individual y colectiva dentro de los grupos colaborativos, productos de las actividades realizadas, cuaderno de los alumnos y listas de cotejo.</p> <p><u>Criterios de evaluación:</u> Comprensión de los contenidos, reconoce el apoyo que le brindan personas de su comunidad, agradece y aprecia su trabajo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plan y Programa 2017 - Programa Aprende en Casa II - Calendario de Actividades por semana de Aprende en Casa II semana 6
OBSERVACIONES:	

EVALUACION POR RUBRICAS	INDICADORES												
<p>PARÁMETROS DE VALORACIÓN POR RUBRICAS</p> <table border="1" data-bbox="296 358 1005 751"> <thead> <tr> <th>NIVEL DE DESEMPEÑO</th> <th>CALIFICACIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Deficiente</td> <td>6.0</td> </tr> <tr> <td>2 Bajo</td> <td>7.0</td> </tr> <tr> <td>3 Aceptable</td> <td>8.0</td> </tr> <tr> <td>4 Destacado</td> <td>9.0</td> </tr> <tr> <td>5 Excelente</td> <td>10.0</td> </tr> </tbody> </table>	NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN	1 Deficiente	6.0	2 Bajo	7.0	3 Aceptable	8.0	4 Destacado	9.0	5 Excelente	10.0	<p>Reconoce el apoyo que le brindan personas de su comunidad, agradece y aprecia su trabajo.</p>
NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN												
1 Deficiente	6.0												
2 Bajo	7.0												
3 Aceptable	8.0												
4 Destacado	9.0												
5 Excelente	10.0												
<table border="1" data-bbox="123 820 1178 1036"> <thead> <tr> <th>RUBRICA</th> <th>NIVEL DE DESEMPEÑO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Reconoce el apoyo que le brindan personas de su comunidad, agradece y aprecia su trabajo.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	RUBRICA	NIVEL DE DESEMPEÑO	Reconoce el apoyo que le brindan personas de su comunidad, agradece y aprecia su trabajo.										
RUBRICA	NIVEL DE DESEMPEÑO												
Reconoce el apoyo que le brindan personas de su comunidad, agradece y aprecia su trabajo.													

Descarga todo el ciclo en este enlace:

<https://www.editorialmd.com/suscribirme>