

NUEVO MODELO EDUCATIVO

RÚBRICAS en Google Classroom



RÚBRICAS



Google Classroom

En este artículo te mostraremos cómo trabajar con las guías de evaluación de [Google Classroom](#) o también conocidas como **rúbricas**.

Son una excelente herramienta para que el alumno conozca los criterios con los que se le evaluarán.

También te recomendamos los [exámenes en Google forms autocalificables](#)



Contenido [Ocultar]

¿Qué son las rúbricas?

Para saber cómo usar y crear las rúbricas de Classroom seguimos estos pasos

Paso 1: Accedemos a Classroom

Paso 2: Creamos una nueva tarea

Paso 3: Le damos clic en “Guía de Evaluación”

Paso 4: Agregamos las Rúbricas

¿Qué son las rúbricas?

Las rúbricas son herramientas que ayudan a evaluar el aprendizaje de los alumnos de forma que conozcan previamente las expectativas de su trabajo y los criterios con los que se les va a evaluar.

Con las rúbricas se especificará **qué es lo que se espera con el trabajo solicitado o del proyecto** que se ha de realizar

Es un cuadro de doble entrada, que se integra por tres elementos primordiales:

a) **Indicadores**: aspectos centrales de aquello que interesa lograr y valorar.

b) **Niveles de logro**: por ejemplo excelente, muy bien, bien, regular.

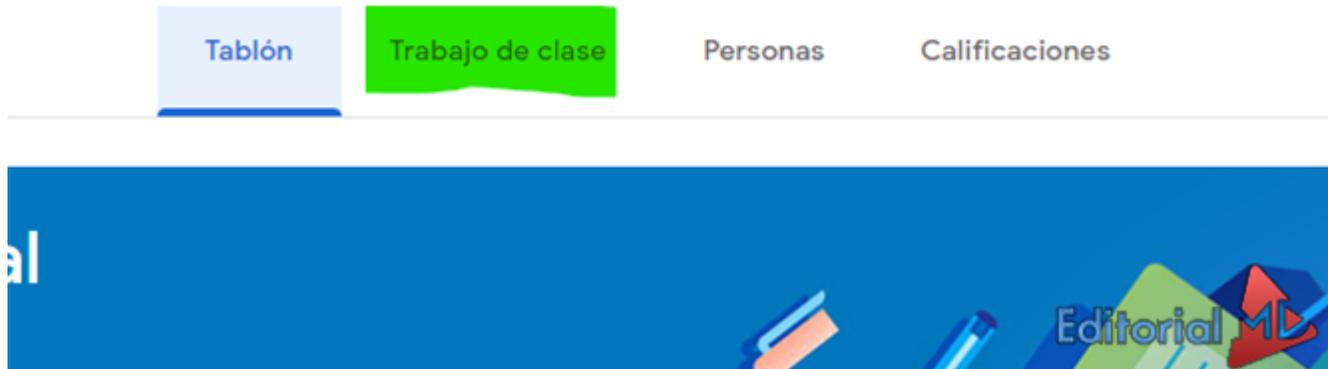
c) **Descriptor de logro** (sólo para las rúbricas analíticas): progresión desde los niveles inferiores a los superiores o viceversa.

Para saber cómo usar y crear las rúbricas de Classroom seguimos estos pasos



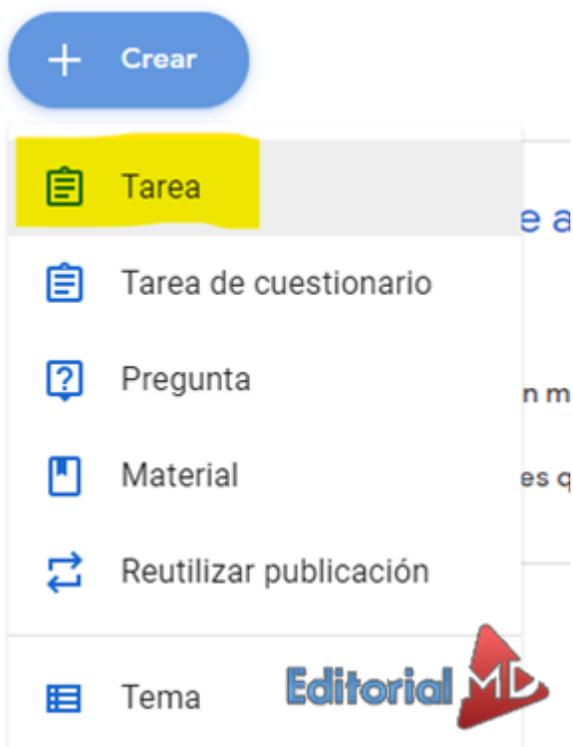
Paso 1: Accedemos a Classroom

Accedemos a Classroom, vamos a una clase y le damos clic en “Trabajo de clase”



Paso 2: Creamos una nueva tarea

Nos vamos a la parte donde dice trabajo de clase > crear > Tarea



Le colocamos un título a la tarea y le ponemos las indicaciones no olviden las siguientes opciones de llenar

× Tarea Guardado [Crear tarea](#)

Título
Tarea

Instrucciones (opcional)

[Añadir](#) [+ Crear](#)

Para
trimestral 1e... Todos los al...

Puntos
100

Fecha de entrega
Sin fecha de entrega

Tema
Sin tema

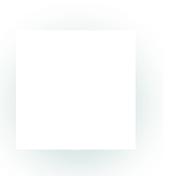
Guía de evaluación
[+ Guía de evaluación](#)

Editorial MD

Paso 3: Le damos clic en “Guía de Evaluación”

AHORA AQUÍ VIENE LA PARTE IMPORTANTE...

De lado derecho **en la parte inferior** le damos clic en la **Guía de Evaluación** y crear guía de evaluación



+ Guía de evaluación

Crear guía de evaluación

Reutilizar guía de evaluación

Importar de Hojas de cálculo

En LA OPCIÓN GUÍA DE EVALUACIÓN podemos agregar los criterios de los alumnos

Los alumnos van a recibir una copia de esta guía de evaluación con su tarea, así sabrán como se va a evaluar su trabajo

Paso 4: Agregamos las Rúbricas

Desde este apartado podemos colocar la puntuación

Recuerda colocarle Título del criterio y la descripción

Después en los recuadro serán los niveles de rendimiento



Tarea

Añade los criterios que usarás para evaluar el trabajo de los alumnos, así como los niveles de rendimiento o las descripciones que quieras incluir. Los alumnos recibirán una copia de esta guía de evaluación con su tarea.

Usar puntuaciones

Orden de la puntuación: **Descendente**

/1

Título del criterio (obligatorio) /1

Descripción del criterio

Puntos (obligatorio)
1

Título del nivel

Descripción

Editorial MD

Podemos agregar hasta 50 criterios y 10 niveles para las rúbricas de classroom

Desde el signo mas podemos agregar un nuevo nivel

Puntos (obligatorio)
2

Título del nivel
Excelente

Descripción
Se ha profundizado en las actividades y el contenido se ajusta a lo solicitado. Se relaciona adecuadamente con el enunciado.

Y así se realizan los criterios, ahora podemos realizar el segundo

Tarea

Añade los criterios que usarás para evaluar el trabajo de los alumnos, así como los niveles de rendimiento o las descripciones que quieras incluir. Los alumnos recibirán una copia de esta guía de evaluación con su tarea.

Usar puntuaciones

Orden de la puntuación: **Descendente**

/2

Puntos (obligatorio) 2	Puntos (obligatorio) 1.5	Puntos (obligatorio) 1	Puntos (obligatorio) 0.5
Título del nivel Excelente	Título del nivel avanzado	Título del nivel Aceptable	Título del nivel Mejorable
Descripción Se ha profundizado en las actividades y el contenido se ajusta a lo solicitado. Se relaciona adecuadamente con el enunciado.	Descripción	Descripción	Descripción



Desde este apartado podemos agregar otros criterios

[+ Añadir un criterio](#)

Así quedaron los criterios, de igual manera los podemos contraer para que podamos ver uno por uno

Igual desde este apartado se pueden editar o eliminar



Contenido				/2	^
Desarrollo de actividades					
Excelente <i>2 puntos</i> Se ha profundizado en las actividades y el contenido se ajusta a lo solicitado y está correctamente relacionado con la materia.	Avanzado <i>1,5 puntos</i> El contenido se ajusta a lo solicitado, pero no se profundiza en exceso o bien tiene alguna carencia.	Aceptable <i>1 punto</i> El contenido es general Ideas excesivamente generales y/o simples.	Mejorable <i>0,5 puntos</i> El contenido es excesivamente escaso.		
Organización					
Formato y estructura					
Excelente <i>2 puntos</i> El formato es el indicado por el profesor, excepto algunos apartados e imágenes que completan el contenido	Avanzado <i>1,5 puntos</i> El formato es el indicado por el profesor, con todos los apartados e imágenes que completan el contenido	Aceptable <i>1 punto</i> El formato es similar al indicado por el profesor. Faltan algunos apartados e imágenes que completan el contenido	Mejorable <i>0,5 puntos</i> El formato no responde a lo solicitado		
Redacción					
Gramática, ortografía y puntuación					
Excelente <i>2 puntos</i> El trabajo tiene más de 4 errores gramaticales, ortográficos o de	Avanzado <i>1,5 puntos</i> El trabajo presenta múltiples errores gramaticales,	Aceptable <i>1 punto</i> Hay errores gramaticales, pero no ortográficos o puntuación.	Mejorable <i>0,5 puntos</i> Hay errores de gramática, ortografía o puntuación		

Los alumnos podrán ver las rubricas así





Fecha de entrega: Hoy

Comentarios de texto

9,5/10

LUIS ALFONSO RUIZ HURTADO 26 mar. (Última modificación: 31 mar.)

Después de leer y comprender los correspondientes textos, responde a las cuestiones siguientes:

Pág: 220, cuestiones 1 y 2

Pág: 221, cuestiones 3 y 4

Pág: 222, cuestión 5

Pág: 223, cuestiones 6 y 7

Pág: 224, cuestiones 8 y 9

Sube todo el trabajo en un documento.

9,5/10

Contenido	1,5/2
Organización	2/2
Redacción	2/2
Originalidad	2/2
Puntualidad	2/2

Tu trabajo Tarea calificada

Actividades Tema-8 Documentos de Goog... ✕

+ Añadir o crear

Volver a entregar

1 comentario privado

LUIS ALFONSO RUIZ HURTADO 17:07
Excelente trabajo.

▶



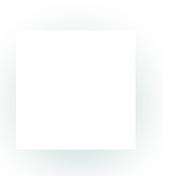
De igual manera una vez entregado el trabajo muchas veces mandamos correcciones para mejorar las calificaciones esas correcciones las podemos hacer desde este apartado.

Aquí podemos notar como se modifica la calificación y vemos el trabajo de nuestros alumnos





Quando realicemos una nueva tarea **podemos reutilizar nuestras rubricas en el apartado de Trabajo en clase/+ Crear/tarea** encontramos la opción guía de evaluación desde este apartado podemos encontrar la opción reutilizar guía las cuales podemos modificar para nuestras nuevas actividades



Guía de evaluación

+ Guía de evaluación

Crear guía de evaluación

Reutilizar guía de evaluación

Importar de Hojas de cálculo

Y listo, con eso ya puedes crear todas las rúbricas que necesites para tus clases

Para saber más:

- [Calendario escolar para descargar en PDF](#)
- [Aprendizajes esperados aprende en casa](#)
- [Cómo crear un examen en Classroom](#)



[← ¿Cómo controlar el tiempo de los exámenes en Classroom?](#)

Deja un comentario

Conectado como Editorial MD. ¿Quieres salir?

